

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ВІДДІЛ ОСВІТИ НАДВІРНЯНСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
НАДВІРНЯНСЬКИЙ РАЙОННИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР
ДЛЯ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОГО НАПРЯМУ
«ПРИРОДА КРИЗЬ ПРИЗМУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»
1 РІК НАВЧАННЯ

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання науково-методичної ради Івано-Франківської обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
від 24 червня 2016 року № 2

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ департаменту освіти,
науки та молодіжної політики
Івано-Франківської
облдержадміністрації
_____ № _____

Автор:

Плитус Мар'яна Миколаївна – керівник гуртків Надвірнянського районного еколого-натуралістичного центру для дітей та юнацтва.

Рецензенти:

Слободян Олена Миколаївна – кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник природного заповідника «Горгани».

Івасик Лілія Миколаївна – методист з позашкільної освіти інформаційно-методичного центру відділу освіти Надвірнянської районної державної адміністрації.

Павлечко Ірина Богданівна – керівник гуртка-методист, керівник методоб'єднання еколого-натуралістичного напрямку Надвірнянського районного еколого-натуралістичного центру для дітей та юнацтва.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У ХХІ столітті в українському суспільстві зросла потреба у спілкуванні та співробітництві з іншими народами, представниками інших країн. Глобальна екологічна проблема потребує не тільки знань про природу але і вміння комунікації щодо проблеми на іноземній мові. Тому знання з іноземної мови стало необхідністю. Освітні заклади України перейшли на нові навчальні програми, які передбачають комплексний підхід. Залучення дітей молодшого шкільного віку до вивчення іноземної мови було поширення і закріплено в державних документах про освіту.

Навчальна програма складена на основі програми «Природа крізь призму англійської мови», рекомендованої Міністерством освіти України, 1996р. з урахуванням нових державних стандартів позашкільної освіти та вимог часу; навчальної програми з природознавства, яка базується на принципі гуманізації навчання і передбачає розвиток та раціональне використання потенційних можливостей кожної дитини, спрямована на формування у дітей базових навичок і вмінь, необхідних для подальшого розвитку комунікативної компетенції, підґрунтям для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі знань і навичок про навколишній світ, природу і людину.

Навчальна програма «Природа крізь призму англійської мови» зорієнтована на вихованців молодшого шкільного віку і направлена зацікавити дітей вивчати природу з елементами іноземної мови, викликати в них позитивне ставлення до оточуючого світу, вмотивувати необхідність і значущість володіння іноземною мовою як неповторним засобом міжкультурного спілкування.

Програма має забезпечити наступність і безперервність процесу вивчення природи та іноземної мови, сформувати базові навички і вміння, необхідні для подальшого розвитку комунікативної компетенції.

Актуальність навчальної програми пов'язана з сучасним розвитком міжнародних зв'язків між державами, інтеграцією України до Європейського Союзу, слугує передумовою знань про культурні особливості країн і народів, природу планети, природу рідного краю та краю, мова якого вивчається. Цьому сприяє міжкультурний підхід до вивчення англійської мови, який ми поєднуємо для розширення знань з природознавства та екології.

Новизна та оригінальність навчальної програми полягає у формуванні особистості вихованців, їх екологічної самосвідомості на основі інноваційних підходів, форм та методів вивчення англійської мови, які сформовані на основі знань та навичок про навколишній світ, природу та людину.

Програма може реалізовуватися у закладах позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку у гуртковій формі навчання.

Навчальна програма «Природа крізь призму англійської мови» розрахована на 1 рік для дітей молодшого шкільного віку (2-4 клас), в кількісному складі 10-12 вихованців.

Метою даної програми є формування екологічної культури особистості через розширення екологічних знань в поєднанні з англійською мовою.

Основними *завданнями* гуртка є:

- Створити умови для ранньої комунікативно-психологічної адаптації до нового мовного світу, який відрізняється від рідної мови і культури, подолання в подальшому психологічного бар'єру під час використання іноземної мови як засобу комунікації;

- Розширити та поглибити знання дітей з природознавства шляхом використання англійської мови;

- Набути соціального досвіду за рахунок розширення спектру комунікативних ролей у ситуаціях спілкування з однолітками та дорослими іноземною мовою;

- Надати можливості для спілкування засобами іншої мови на екологічну тематику;

- Розвивати спостережливість, уяву, кмітливість;

- Прививати любов до природи рідного краю.

Навчальна програма початкового рівня, передбачає 1 рік навчання.

Навчально-тематичний план та зміст програми розроблені за потребою на 4 та 6 годин на тиждень (144 та 216 годин на рік).

У разі необхідності до програми можуть вноситися зміни щодо структури та змісту навчального матеріалу, розподілу годин на вивчення окремих тем і питань.

Зміст програми враховує особливості природи Прикарпатського краю та вікові можливості дітей молодшого шкільного віку щодо вивчення іноземних мов.

В програмі відображено народознавчий, краєзнавчий принципи та загально-дидактичні принципи доступності, системності, зв'язку навчання з викликами сучасності.

Навчальна програма «Природа крізь призму англійської мови» побудована за концентричним принципом, так як на різних рівнях навчання відбувається розширення та поглиблення змісту навчального матеріалу. Навчально-тематичний план програми на 144 години дозволяє керівнику гуртка дати елементарні знання на англійській мові про сім'ю, родину, колір, розмір, якість, пори року, навколишній світ, домашні тварин, свійські та дикі тварини, комахи, птахи; навчити розрізняти найпоширеніші в своїй місцевості дерева, кущі, квіти, гриби, ягоди, овочі, фрукти; виховати бережливе ставлення до природи. Отримані знання дають можливість вихованцям орієнтуватися у побуті та природному середовищі рідного краю та держави, мову якої вивчають.

Основним принципом вивчення природи через призму англійської мови навчання на початковому етапі є принцип усної основи, що зумовлює засвоєння навчального матеріалу в усній мові (говоріння та аудіювання). Це зумовлено психологічними особливостями дітей даної вікової категорії (легко засвоюють лексичний матеріал, відтворюють звуки, вимову та інтонаційний малюнок). Практична частина програми передбачає екскурсії в

природу, практичні роботи з природним матеріалом. Члени гуртка беруть участь у природоохоронних виставках дитячого малюнка, біологічних вікторинах, у виготовленні саморобок з природного матеріалу, спостерігають за тваринами, рослинами, описують сезонні зміни в природі, погодні явища, доглядають за кімнатними рослинами.

Навчально-тематичний план програми на 216 годин передбачає отримання вищезгаданих знань про природу засобами англійської мови в більш розширеному діапазоні. Навчально-тематичний план доповнено наступними розділами: «Здоров'я», «Лічба», «Погода та її види», «Їжа тварин».

Розділи в програмі взаємопов'язані. Вони дозволяють формування поняття, поглиблювати знання дітей та дають можливість виховувати екологічну культуру. Оскільки це робота з дітьми молодшого віку, то перевага надається практичним та комбінованим заняттям. Ціає можливість сформувати у дітей поняття про те, що природа – це загальнодомівка для рослин, тварин та людини, яку треба зберігати, щоб запобігти екологічній катастрофі. Дитина повинна відчувати себе другом природи.

Гармонійне поєднання вивчення іноземної мови і пізнання навколишнього світу – шлях до формування екологічно грамотної всесторонньо розвиненої особистості.

Результатом проведеної роботи з гуртківцями буде достатній рівень екологічної культури, вміння виконувати нескладні роботи в докільці, вміння виражати елементарні та базові знання з англійської мови через спілкування з ровесниками, збагачення словесного запасу вихованців.

Програмою передбачено використання різних форм та методів подачі матеріалу з урахуванням вікових особливостей дітей. Заняття найефективніше проводити у активних та інтерактивних формах. Кожне заняття передбачає різні види пізнавальної, розумової та навчальної активності дітей. Практична частина програми передбачає екскурсії в природу, практичні роботи з природним матеріалом, інсценізації, діалоги, рольові ігри.

При проведенні занять рекомендовано використовувати різні *технічні засоби навчання*, зокрема: проектор з екраном, мультимедійна дошка, комп'ютер, телевізор, фільмоскоп; наочні матеріали та *обладнання*: таблиці, муляжі, роздавальний ілюстрований матеріал, література, аудіо- та відео-записи тощо.

Перевірка та оцінювання знань, умінь та навичок здійснюється під час практичних робіт. Члени гуртка беруть участь у природоохоронних виставках дитячого малюнка, біологічних вікторинах, у виготовленні саморобок з природного матеріалу, спостерігають за тваринами, рослинами, описують сезонні зміни в природі, погодні явища, доглядають за кімнатними рослинами, удосконалювати мовні та мовленнєві здібності в напрямі оволодіння іноземною мовою.

У разі необхідності до програми можуть вноситися зміни щодо структури та змісту навчального матеріалу, розподілу годин на вивчення окремих тем.

Початковий рівень, 1 рік навчання, 144 години

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назва розділу	Кількість годин		
	теоретичних	практичних	Всього
Вступ	2	4	6
Розділ 1. Я – моя сім'я – родина	8	4	12
Розділ 2. Колір, розмір, якість	6	4	10
Розділ 3. Пора року осінь	6	4	10
Розділ 4. Навколишній світ	4	2	6
Розділ 5. Домашні тварин	6	2	8
Розділ 6. Пора року зима	6	6	12
Розділ 7. Свійські тварини	4	4	8
Розділ 8. Дикі тварини	10	6	16
Розділ 9. Пора року весна	6	6	12
Розділ 10. Дивовижний світ комах	4	2	6
Розділ 11. Різноманітний світ птахів	6	4	10
Розділ 12. У світі рослин	10	6	16
Розділ 13. Пора року літо	4	6	10
Підведення підсумків	2	-	2
Всього	86	58	144

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ (6 год.)

Теоретична частина. Вступне заняття. Ознайомлення вихованців з предметом. Інструктаж з правил техніки безпеки. Правила техніки безпеки під час виконання практичних робіт та екскурсій.

Практична частина. Анкетування з метою виявлення інтересів дітей та їх екологічної свідомості. Посвята в юннати. Ознайомлювальна екскурсія в куточок живої природи та в кабінети еколого-натуралістичного центру.

Розділ 1. Я – моя сім'я – родина (12 год.)

Теоретична частина. Знайомство з вітанням: Hello! Знайомство зі вітаннями «Goodbye!», «Bye-bye!». Знайомство з фразами: I am a..., My name is... Введення лексичних одиниць: girl, boy, brother, sister, mother, father, grandfather, grandmother. Знайомство з виразом: «How old are you?», розповідь про себе, свою сім'ю «My family».

Практична частина. Ігрові прийоми для ознайомлення з лексичним матеріалом: «Гості», «Whatisyourname?», «Ланцюжок», вітання ланцюжком «Whatisyourname?» Конкурс малюнків «Я, та моя сім'я», «Родинне дерево».

Розділ 2. Колір, розмір, якість (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення з кольорами навколишнього світу з використанням англійської лексики. Палітра кольорів. Введення лексичних одиниць: yellow, red, green, grey, black, white, brown, blue, pink, orange. Знайомство з виразом: «Whatcolourisit..?» Ознайомлення з якістю предметів навколо нас. Порівняння предметів на визначення розміру великий, малий «big, small». Стани в природі: твердий, рідкий, газоподібний (вода - water).

Практична частина. Творча робота «Намалюй веселку». Опис пейзажу за картиною з використання основних кольорів. Конкурс на кращого знавця кольорів англійською мовою. Гра «Colours».

Екскурсія у сад з метою визначення кольорів у природі. Проведення лабораторного досліду із трьома станами води.

Розділ 3. Пора року осінь (10 год.)

Теоретична частина. Осінь. Autumn. Осінь в природі. Барви осені. Осінь за народним календарем. Введення в лексику назви осінніх місяців: September, October, November. Сезонні зміни в осінній природі. Введення лексичних одиниць: sun, sky, clouds, rain, wind, fog, tree, leaves. Знайомство з виразом: «Whatistheweatherliketoday..?» Бабине літо. Відліт птахів. Як лісові мешканці готуються до зими.

Практична частина. Проведення екологічної гри «Щедра осінь». Прогулянка в природу. Спостереження за змінами в природі та погодними умовами з використанням фрази: «Whatistheweatherliketoday..?Itis...» Екологічні ігри: «Відгадай дерево?», «Не ламай гілку!», «З якого дерева листок?» Виготовлення композицій та поробок із природного матеріалу.

Екскурсії до місцевого парку з метою збирання та засушування листків, гілок і плодів листяних і хвойних дерев.

Розділ 4. Навколишній світ (6 год.)

Теоретична частина. Що таке природа? Явища природи. Явища живої та неживої природи. Введення лексичних одиниць: nature, sun, lightning, storm, moon, earth, stars, space. Значення спостережень за сезонними явищами в природі для народного господарства. Організація і проведення фенологічних спостережень. Роль Сонця для природи. Небесні світила. Великий всесвіт.

Практична частина. Спостереження за сезонними змінами в природі. Ознайомлення з приладами для вимірювання температури, кількості опадів, сили вітру, довжини тіні, часу. Фонологічні спостереження. Конкурс малюнків «Світ навколо нас», «Природа очима дітей».

Розділ 5. Домашні тварин (8 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із різновидом домашніх тварин. Введення лексичних одиниць: pet, dog, cat, parrot, rabbit, guineapig, turtle, fish. Знайомство з фразою «I can see a...». Знайомство з фразою: «I have got...». Догляд та утримання тварин. Моя домашня тваринка. Розповідь про домашню тварину. Знайомство з виразом: «My favourite pet is a...». Цікаві факти із життя тварин. Наші менші друзі, бережи їх.

Практична частина. Зоологічна прогулянка «У світі домашніх тварин». Спостереження за тваринами в кутку живої природи. Ігрові прийоми для ознайомлення з лексичним матеріалом: «Show me...», «Animals», «Find me a...», «Плутанина», «What is missing?», «Загадки про тварин». Конкурс робіт «Тваринка з пластиліну». Конкурс малюнків на захист безпритульних тварин та «Мій домашній улюбленець».

Екскурсія у куточок живої природи.

Розділ 6. Пора року зима (12 год.)

Теоретична частина. Зима. Winter. Зима в природі. Чарівна й радісна пора. Погода взимку. Знайомство з лексичним матеріалом: December, January, February. Введення лексичних одиниць: сніг, мороз, сніжинки, холодно. Життя тварин узимку. Зима за народним календарем. Калейдоскоп зимових свят. Звідки взялася різдвяна ялинка. Казка про снігову бабу. Знайомство з виразами: It is snow. The snow is white. It is frosty today.

Практична частина. Спостереження в природі. Погода, температура повітря, опади. Підгодівля птахів. Проведення різноманітних конкурсів «Малюнок на снігу». Виготовлення сніжинок та витинанок, конкурси загадок, конкурси біля новорічної ялинки. Конкурс новорічних композицій. Різдвяне свято «В гостях у Коляди».

Екскурсія в зимовий парк.

Розділ 7. Свійські тварини (8 год.)

Теоретична частина. Різноманітність тварин у природі та їх значення у житті людини. Як з'явилися свійські тварини. Ознайомлення з свійськими тваринами. Знайомство з новими лексичними одиницями: hen, cock, goose, cow, chick, pig, horse. Свійські тварини та їх малюки. Поспішати робити добро. Знайомство з фразами: «We go to a farm», «We see a...» Вивчення цікавих фактів із життя свійських тварин.

Практична частина. Зоологічна прогулянка «У світі свійських тварин», «У бабусі на фермі». Конкурс малюнків «Моя улюблена свійська тварина». Острів знань «Все про тварин». Гра «Впізнай тварину» за допомогою міміки та жестів.

Розділ 8. Дикі тварини (16 год.)

Теоретична частина. Різноманітність диких тварин у природі та їх значення у житті людини. Ознайомлення з диким тваринним світом рідного

краю. Знайомство з новими лексичними одиницями: wolf, hedgehog, squirrel, kangaroo, monkey, lion, giraffe, tiger, zebra, fox, hare, bear. Дикі тварини та їх малюки. Знайомство з лексичним матеріалом: baby animals, kitten, chicken, puppy, pigling, duckling, baby monkey, baby elephant... Великі тварини планети Земля. Дикі тварини водних просторів. Знайомство з новими лексичними одиницями: fish, blue whale, dolphin, shark, squid, octopus, tuna, orca, seahorse. Тварини Червоної книги. Знайомство з новими лексичними одиницями. Знайомство з лексичним матеріалом: run, go, jump, fly, sing, swim, sleep, eat, hop. Знайомство з виразами: «I can...», «What can it do?» Знайомство з фразою «What can animals do?» Вивчення цікавих фактів із життя диких тварин.

Практична частина. Зоологічна прогулянка «У світі диких тварин». Екологічний експрес «Подорож по континентах». Острів знань «Все про диких тварин». У зоопарку. Екологічний бумеранг «Тварини дикого лісу». Конкурс малюнків на теми «Я дикий» та «Із океану».

Розділ 9. Пора року весна (12 год.)

Теоретична частина. Весна. Spring. Весна в природі. Ознаки весни. Введення в лексику назви весняних місяців: March, April, May. Сезонні зміни у весняній природі. Введення лексичних одиниць: cold, hot, sunny, frosty, warm. Пробудження дерев та кущів. Знайомство з фразами: «It is cold today, It is hot today...» Що ми бачимо і робимо весною?

Практична частина. Мандрівка весняним лісом. Конкурс малюнків, композицій, букетів, аплікацій на тему «Весна іде, красу несе!» Екскурсії в природу. Спостереження в природі. Ігрові прийоми для ознайомлення з лексичним матеріалом: «What is this», «What is the weather today», «I like the sun», «Show me a ...» Весняна усмішка рідної Землі. Весна за народним календарем. Свято Весни – мамине свято. На Великдень коло церкви. Виготовлення весняних вітальних листівок. Чарівна квіточка запрошує до гри. Операція «Весняна шпаківня».

Екскурсія в зимовий парк.

Розділ 10. Дивовижний світ комах (6 год.)

Теоретична частина. Подорож у світ комах. Спостереження за змінами видового складу комах восени та навесні. Знайомство з лексичним матеріалом: fly, spider, bee, bumble-bee, ant, beetle, butterfly, caterpillar, lady cow. Участь у всесвітніх днях спостережень за комахами навесні. Знайомство з лексичним матеріалом: «A fly can ...», (fly, sing, eat, drink, sleep, play). Комахи нашої місцевості, лісу. Будь комасі другом.

Практична частина. Спостереження за комахами взимку. Виготовлення плакату «Будова комах». Конкурс екологічних вікторин та загадок. Конкурс малюнків «Симпатична комаха». Відгадування загадок про комах.

Екскурсія в природу з метою спостереження за поведінкою комах.

Розділ 11. Різноманітний світ птахів (10 год.)

Теоретична частина. Подорож у світ пернатих. Спостереження за змінами видового складу птахів восени та навесні. Знайомство з лексичним матеріалом: sparrow, swallow, titmouse, pigeon, eagle, owl, crow, cuckoo, swan, flamingo. Пташиний базар. Участь у Всесвітніх днях спостережень за птахами. Знайомство з лексичним матеріалом: «A bird can ...», (fly, sing, eat, drink, sleep, play). Птахи лісу. Дикі та свійські птахи. Наші пернаті друзі. Допомога птахам взимку. Пташина їдальня. Приліт птахів. Лелека – птах щастя.

Практична частина. Виготовлення годівниць, шпаківень. Ігрові прийоми для ознайомлення з лексичним матеріалом: «Whatbirdisit?», «Findme a ...». Підгодівля птахів на весні та восени. Конкурс екологічних вікторин та загадок. Конкурс малюнків «Птах року». Виготовлення екологічної листівки «Тиша в лісі».

Екскурсії в природу з метою спостереження за поведінкою птахів.

Розділ 12. У світі рослин (16 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення зі світом рослин. Зелені рослини – основне джерело життя на Землі. Знайомство з лексичним матеріалом: plant, forest, tree, bush, grass, fir, birch, chestnut, oak, lime. Світ дерев. Роль і значення рослин у природі та в житті людини. Дивовижний світ квітів. Знайомство з лексичним матеріалом: flowers, rose, tulip, dandelion, daisy-wheel, lilac. Улюблені ягоди. Знайомство з лексичним матеріалом: berries, strawberry, raspberry, wildstrawberry, cherry, grapes. Світ дерев та кущів. Знайомство з виразами: «Whatisthis?», «Whatcolouristhe ...?». Смачні овочі та фрукти. Рослини Червоної книги України.

Практична частина. Конкурс малюнків поробок, аплікацій, виробів з природного матеріалу на тему «Природа – наш дім». Екологічний калейдоскоп «Світ рослинного царства». Екологічні вікторини «Флора і Фауна», «Телеграма з лісу». Малюнки на тему: «Дерева – легені міст і сіл України». Свято квітів.

Екскурсія на екологічну стежку для ознайомлення з рослинним світом нашого краю, їх характеристикою, розповсюдженням в природі.

Розділ 13. Пора року літо (10 год.)

Теоретична частина. Літо. Summer. Літо в природі, ознаки літа. Введення в лексику назви літніх місяців: June, July, August. Що ми бачимо та робимо влітку. Сезонні зміни в літній природі. Введення лексичних одиниць: sun, sky, warm, hot, swim, sunbathe, walk. Готуємося до літніх канікул. Вивчення лексичних одиниць до теми та розповідь на тему «Як я проведу свої літні канікули».

Практична частина. Конкурс малюнків «Сонячне літо», «Мій літній відпочинок». Конкурс поробок, аплікацій, виробів з природного матеріалу на тему «Чарівне літо».

Екскурсії в літній парк, до річки, потічка.

Початковий рівень, 1 рік навчання, 216 годин

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назва розділу	Кількість годин		
	Теоретичні заняття	Практичні заняття	Всього занять
Вступ	2	4	6
Розділ 1. Я – моя сім'я – родина	12	8	20
Розділ 2. Колір, розмір, якість	10	6	16
Розділ 3. Лічба	4	2	6
Розділ 4. Погода та її види	4	2	6
Розділ 5. Пора року осінь	6	6	12
Розділ 6. Навколишній світ	4	4	8
Розділ 7. Домашні тварини	8	4	12
Розділ 8. Пора року зима	6	6	12
Розділ 9. Свійські тварини	6	4	10
Розділ 10. Дикі тварини	14	10	24
Розділ 11. Їжа тварин	4	2	6
Розділ 12. Пора року весна	8	6	14
Розділ 13. Дивовижний світ комах	4	4	8
Розділ 14. Різноманітний світ птахів	8	4	12
Розділ 15. У світі рослин	12	8	20
Розділ 16. Здоров'я	6	4	10
Розділ 17. Пора року літо	6	6	12
Підсумкове заняття	2	-	2
Всього	126	90	216

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ (6 год.)

Теоретична частина. Вступне заняття. Ознайомлення вихованців з предметом. Інструктаж з правил техніки безпеки. Правила техніки безпеки під час виконання практичних робіт та екскурсій.

Практична частина. Анкетування з метою виявлення інтересів дітей та їх екологічної свідомості. Посвята в юннати.

Екскурсія в куточок живої природи та в кабінети еколого-натуралістичного центру.

Розділ 1. Я – моя сім'я - родина (12 год.)

Теоретична частина. Знайомство з вітанням: Hello! Знайомство зі вітаннями «Goodbye!», «Bye-bye!». Знайомство з фразами: I am a..., Mynameis... Введення лексичних одиниць: girl, boy, brother, sister, mother, father, grandfather, grandmother. Знайомство з виразом: «Howoldareyou?» , розповідь про себе, свою сім'ю «Myfamily».

Практична частина. Ігрові прийоми для ознайомлення з лексичним матеріалом: «Гості», «Whatisyourname?», «Ланцюжок», вітання ланцюжком «Whatisyourname?» Конкурс малюнків «Я та моя сім'я», «Родинне дерево».

Розділ 2. Колір, розмір, якість (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення з кольорами навколишнього світу з використанням англійської лексики. Палітра кольорів. Введення лексичних одиниць: yellow, red, green, grey, black, white, brown, blue, pink, orange. Знайомство з виразом: «Whatcolourisit..?» Ознайомлення з якістю предметів навколо нас. Порівняння предметів на визначення розміру великий, малий «big, small». Стани в природі: твердий, рідкий, газоподібний (вода - water).

Практична частина. Творча робота «Намалюй веселку». Опис пейзажу за картиною з використання основних кольорів. Конкурс на кращого знавця кольорів англійською мовою. Гра «Colours». Проведення лабораторного досліду «три стани води».

Екскурсія у сад з метою визначення кольорів у природі.

Розділ 3. Лічба (6 год.)

Теоретична частина. Вивчення цифр від 1 до 10. Введення лексичних одиниць: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Лічба предметів. Порядкова та кількісна лічба. Введення лексичних одиниць: first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth. Лічба квітів та дерев. Поняття «багато», «мало», «скільки?». Знайомство з виразом: «howmany..? howmuch..?». Облік урожаю (рахуємо овочі, фрукти, квіти).

Практична частина. Вивчення римовок із застосуванням цифр і назв тварин англійською мовою. Рухливі ігри на повітрі з використанням лічби. Ігри «Яке число загубилося?», «Лічи далі», «Знайди сусідів», «Усі в ряд».

Розділ 4. Погода та її види (6 год.)

Теоретична частина. Що таке погода? Метеорологічні елементи погоди. Періодичні і неперіодичні зміни погоди. Введення лексичних одиниць: weather, sunny, cloudy, rainy, frosty, windy, foggy, snowy, thunder, lightning, hail, storm. Звичайні погодні явища нашого регіону. Знайомство з виразом: «Whatistheweatherliketoday..? Itis...» Сезонні зміни погодних умов.

Практична частина. Ігри: «Сонячна погода», «Дощова погода», «Вітрова погода», «Холодна погода». Конкурс на найкращу розповідь про природу та погоду. Конкурс малюнків «У природи нема поганої погоди».

Розділ 5. Пора року осінь (12 год.)

Теоретична частина. Осінь. Autumn. Осінь в природі. Барви осені. Осінь за народним календарем. Введення в лексику назви осінніх місяців: September, October, November. Сезонні зміни в осінній природі. Введення лексичних одиниць: sun, sky, clouds, rain, wind, fog, tree, leaves. Знайомство з виразом: «Whatistheweatherliketoday..?» Бабине літо. Відліт птахів. Як лісові мешканці готуються до зими.

Практична частина. Проведення екологічної гри «Щедра осінь». Прогулянка в природу. Спостереження за змінами в природі та погодними умовами з використанням фрази «Whatistheweatherliketoday..? Itis...» Екологічні ігри: «Відгадай дерево?», «Не ламай гілку!», «З якого дерева листок?» Виготовлення композицій та поробок із природного матеріалу.

Екскурсія до місцевого парку з метою збирання та засушування листків, гілок і плодів листяних і хвойних дерев.

Розділ 6. Навколишній світ (8 год.)

Теоретична частина. Що таке природа? Явища природи. Явища живої та неживої природи. Введення лексичних одиниць: nature, sun, lightning, storm, moon, earth, stars, space. Значення спостережень за сезонними явищами в природі для народного господарства. Організація і проведення фенологічних спостережень. Роль Сонця для природи. Небесні світила. Великий всесвіт.

Практична частина. Спостереження за сезонними змінами в природі. Ознайомлення з приладами для вимірювання температури, кількості опадів, сили вітру, довжини тіні, часу. Фонологічні спостереження. Конкурс малюнків «Світ навколо нас», «Природа очима дітей».

Розділ 7. Домашні тварин (12 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із різновидом домашніх тварин. Введення лексичних одиниць: pet, dog, cat, parrot, rabbit, guineapig, turtle, fish. Знайомство з фразою «I cansee a...». Знайомство з фразою: «I havegot...» Догляд та утримання тварин. Моя домашня тваринка. Розповідь про домашню тварину. Знайомство з виразом: «Myfavouritepetis a...» Цікаві факти із життя тварин. Наші менші друзі, бережи їх.

Практична частина. Зоологічна прогулянка «У світі домашніх тварин». Спостереження за тваринами в кутку живої природи. Ігрові прийоми для ознайомлення з лексичним матеріалом: «Showme...», «Animals», «Findme a...», «Плутанина», «Whatismissing?», «Загадки про тварин». Конкурс робіт «Тваринка з пластиліну». Конкурс малюнків на захист безпритульних тварин та «Мій домашній улюбленець».

Екскурсія у куточок живої природи.

Розділ 8. Пора року зима (12 год.)

Теоретична частина. Зима. Winter. Зима в природі. Чарівна й радісна пора. Погода взимку. Знайомство з лексичним матеріалом: December, January, February. Введення лексичних одиниць: сніг, мороз, сніжинки, холодно. Життя

тварин узимку. Зима за народним календарем. Калейдоскоп зимових свят. Звідки взялася різдвяна ялинка. Казка про снігову бабу. Знайомство з виразами: It is snow. The snow is white. It is frosty today.

Практична частина. Спостереження в природі. Погода, температура повітря, опади. Підгодівля птахів. Проведення різноманітних конкурсів «Малюнок на снігу». Виготовлення сніжинок та витинанок, конкурси загадок, конкурси біля новорічної ялинки. Конкурс новорічних композицій. Різдвяне свято «В гостях у Коляди».

Екскурсії в зимовий парк

Розділ 9. Свійські тварини (10 год.)

Теоретична частина. Різноманітність тварин у природі та їх значення у житті людини. Як з'явилися свійські тварини. Ознайомлення з свійськими тваринами. Знайомство з новими лексичними одиницями: hen, cock, goose, cow, chick, pig, horse. Свійські тварини та їх малюки. Поспішати робити добро. Знайомство з фразами: «We go to a farm», «We see a ...» Вивчення цікавих фактів із життя свійських тварин.

Практична частина. Зоологічна прогулянка «У світі свійських тварин», «У бабусі на фермі». Конкурс малюнків «Моя улюблена свійська тварина». Острів знань «Все про тварин». Гра «Впізнай тварину» за допомогою міміки та жестів.

Розділ 10. Дикі тварини (24 год.)

Теоретична частина. Різноманітність диких тварин у природі та їх значення у житті людини. Ознайомлення з диким тваринним світом рідного краю. Знайомство з новими лексичними одиницями: wolf, hedgehog, squirrel, kangaroo, monkey, lion, giraffe, tiger, zebra, fox, hare, bear. Дикі тварини та їх малюки. Знайомство з лексичним матеріалом: baby animals, kitten, chicken, puppy, pigling, duckling, baby monkey, baby elephant... Великі тварини планети Земля. Дикі тварини водних просторів. Знайомство з новими лексичними одиницями: fish, blue whale, dolphin, shark, squid, octopus, tuna, orca, seahorse. Тварини Червоної книги. Знайомство з новими лексичними одиницями. Знайомство з лексичним матеріалом: run, go, jump, fly, sing, swim, sleep, eat, hop. Знайомство з виразами: «I can...», «What can it do?» Знайомство з фразою «What can animals do?» Вивчення цікавих фактів із життя диких тварин.

Практична частина. Зоологічна прогулянка «У світі диких тварин». Екологічний експрес «Подорож по континентах». Острів знань «Все про диких тварин». У зоопарку. Екологічний бумеранг «Тварини дикого лісу». Конкурс малюнків на теми «Я дикий» та «Із океану».

Розділ 11. Їжа тварин (6 год.)

Теоретична частина. Способи харчування тварин. Знайомство з новими лексичними одиницями: food, meat, corn, wheat, feed, milk, grass, worms, nuts. Їжа тварин в різну пору року. Їжа птахів. Харчування і здоров'я тварин.

Практична частина. Гра «Хижаки – травоїдні». Вивчення римовки про ведмідя-солодкоїжку, вірша «Ріє». Підгодовування птахів. Відпрацювання лексики у мовних зразках та мінідіалогах. Вікторина «Що полюбляють їсти тварини?». Годування тварин куточка живої природи.

Розділ 12. Пора року весна (14 год.)

Теоретична частина. Весна. Spring. Весна в природі. Ознаки весни. Введення в лексику назви весняних місяців: March, April, May. Сезонні зміни у весняні природі. Введення лексичних одиниць: cold, hot, sunny, frosty, warm. Пробудження дерев та кущів. Знайомство з фразами: « Itiscoldtoday, Itishottoday...» Що ми бачимо і робимо весною?

Практична частина. Мандрівка весняним лісом. Конкурс малюнків, композицій, букетів, аплікацій на тему «Весна іде, красу несе!» Спостереження в природі. Ігрові прийоми для ознайомлення з лексичним матеріалом: «Whatisthis», «Whatistheweathertoday», «I likethesun», «Showme a ...» Весняна усмішка рідної Землі. Весна за народним календарем. Свято Весни – мамине свято. На Великдень коло церкви. Виготовлення весняних вітальних листівок. Чарівна квіточка запрошує до гри. Операція «Весняна шпаківня».

Екскурсія в природу.

Розділ 13. Дивовижний світ комах (8 год.)

Теоретична частина. Подорож у світ комах. Спостереження за змінами видового складу комах восени та навесні. Знайомство з лексичним матеріалом: fly, spider, bee, bumble-bee, ant, beetle, butterfly, caterpillar, ladycow. Участь у всесвітніх днях спостережень за комахами на весні. Знайомство з лексичним матеріалом: «A flycan ...», (fly, sing, eat, drink, sleep, play). Комахи нашої місцевості, лісу. Будь комасі другом.

Практична частина. Спостереження за комахами взимку. Виготовлення Плакату «Будова комах». Конкурс екологічних вікторин та загадок. Конкурс малюнків «Симпатична комаха». Відгадування загадок про комах.

Екскурсія в природу з метою спостереження за поведінкою комах.

Розділ 14. Різноманітний світ птахів (12 год.)

Теоретична частина. Подорож у світ пернатих. Спостереження за змінами видового складу птахів восени та навесні. Знайомство з лексичним матеріалом: sparrow, swallow, titmause, pigeon, eagle, owl, crow, cuckoo, swon, flamingo. Пташиний базар. Участь у всесвітніх днях спостережень за птахами. Знайомство з лексичним матеріалом: «A birdcan ...», (fly, sing, eat, drink, sleep, play). Птахи лісу. Дикі та свійські птахи. Наші пернаті друзі. Допомога птахам взимку. Пташина їдальня. Приліт птахів. Лелека – птах щастя.

Практична частина. Виготовлення годівниць, шпаківень. Ігрові прийоми для ознайомлення з лексичним матеріалом: «Whatbirdisit?», «Findme a ...». Підгодівля птахів на весні та восени. Конкурс екологічних вікторин та загадок.

Конкурс малюнків «Птах року». Виготовлення екологічної листівки «Тиша в лісі».

Екскурсія в природу з метою спостереження за поведінкою птахів.

Розділ 15. У світі рослин (20 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення зі світом рослин. Зелені рослини – основне джерело життя на Землі. Знайомство з лексичним матеріалом: plant, forest, tree, bush, grass, fir, birch, chestnut, oak, lime. Світ дерев. Роль і значення рослин у природі та в житті людини. Дивовижний світ квітів. Знайомство з лексичним матеріалом: flowers, rose, tulip, dandelion, daisy-wheel, lilac. Улюблені ягоди. Знайомство з лексичним матеріалом: berries, strawberry, raspberry, a wildstrawberry, cherry, grapes. Світ дерев та кущів. Знайомство з виразами: «Whatisthis?», «Whatcolouristhe ...?». Смачні овочі та фрукти. Рослини Червоної книги України.

Практична частина. Конкурс малюнків поробок, аплікацій, виробів з природного матеріалу на тему «Природа– наш дім». Екологічний калейдоскоп «Світ рослинного царства». Екологічні вікторини «Флора і Фауна», «Телеграма з лісу». Малюнки на тему: «Дерева – легені міст і сіл України». Свято квітів.

Екскурсія по екологічній стежці для ознайомлення з рослинним світом нашого краю, їх характеристикою, розповсюдженням в природі.

Розділ 16. Здоров'я (10 год.)

Теоретична частина. Ознаки здоров'я. Знайомство з лексичним матеріалом: health, sports, exercise, healthy eating, running, swimming, soccer, basketball, volleyball, tennis. Здоровий спосіб життя – наш вибір! Я расту і розвиваюсь. Розпорядок дня. Харчування та здоров'я. Фізичні вправи та здоров'я.

Практична частина. Проведення конкурсів та вікторин на тему «Здорова дитина – здорова нація». Складання режиму дня. Вивчення комплексів ранкових зарядок для покращення здоров'я.

Розділ 17. Пора року літо (12 год.)

Теоретична частина. Літо. Summer. Літо в природі, ознаки літа. Введення в лексику назви літніх місяців: June, July, August. Що ми бачимо та робимо влітку. Сезонні зміни в літній природі. Введення лексичних одиниць: sun, sky, warm, hot, swim, sunbathe, swim, walk. Готуємося до літніх канікул. Вивчення лексичних одиниць до теми та розповідь на тему «Як я проведу свої літні канікули».

Практична частина. Конкурс малюнків «Сонячне літо», «Мій літній відпочинок». Конкурс поробок, аплікацій, виробів з природного матеріалу на тему «Чарівне літо».

Екскурсії в літній парк, до річки, потічка.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Гуртківці повинні знати:

- що таке екологія;
- роль рослин і тварин у природі та їх значення в житті людини;
- сезонні явища в природі;
- загальноживані слова з теми спілкування;
- взаємозв'язок живої та неживої природи;
- види рослин і тварин регіону, занесені до Червоної книги України;
- правила поведінки в природі;
- народні традиції, обряди і свята календарного циклу;
- лексичний матеріал програми.
- про важливість англійської мови – мови усіх міжнародних екологічних організацій, та її значення для пошуку та обміну інформацією.

Гуртківці повинні вміти:

- проводити прості фенологічні спостереження за змінами у природі;
- виявляти взаємозв'язки у вияві сезонної ритміки в живій і неживій природі;
- визначати риси пристосованості живих організмів залежно від середовища існування;
- розуміти ключові слова у вивчених лексико – граматичних структурах (зразках мовлення);
- впізнавати вивчені загальноживані слова з теми спілкування, реагувати на репліки педагога та дітей, сприймати розповідь педагога з 2 – 5 речень обсягом 3 - 4 слова кожне, яка супроводжується наочною або відеозаписом;
- розпізнавати рослини і тварини своєї місцевості, що вивчалися в природі, за гербаріями тощо;
- брати посильну участь у природоохоронних заходах;
- доглядати за рослинами та тваринами в куточку живої природи, на земельній ділянці;
- охороняти та приваблювати птахів – помічників у боротьбі зі шкідниками;
- володіти початковими знаннями про природу з використанням англійської мови.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Англійська для малюків. Hello! AngelaGerget. Книга для вчителів та батьків, 2005.– 154 с.
2. Андрусяк Л.В. Сторінками Червоної книги Надвірнянського району. Рослинний та тваринний світ / Л.В. Андрусяк. – Івано-Франківськ: ОШПО,2007. – 126 с.
3. Бауер М.Й., Ткачук Л.Ф. Екологічне виховання молодших школярів / М.Й. Бауер. – Чернівці, 1996. – 109 с.
4. Бібліотека. Англійська мова для дітей. Шкільний світ, 2008.
5. Борейко В.Є. Без верби і калини нема України / В.Є. Борейко. – К., 1995.– 72с.
6. Екологічна абетка: для дітей віком від 8 до 14 років/упоряд.: Цалюк Є.Л., Шиманська. – К. , 2004. – 98 с.
7. Єлін Ю.Я. Рослини наших лісів / Ю.Я. Єлін. – К. , 12983. – 239 с.
8. Журнал «Posnauko» / ТОВ «Дитячий міжнародний журнал «Познайка», 2009.– 12 с.
9. Лозинська Є. Д. Наш друг – природа / Є. Д. Лозинська. – Ужгород : Карпати, 2008. – 124 с.
10. Терлецький В.К. Дивовижне у світі рослин / В.К. Терлецький. – К. : Урожай, 1990. – 68 с.
11. Фесюкова Л.Б., Григор'єва О.О. Пори року комплексні заняття / Л.Б.Фесюкова. – К. , 1998. – 110 с.
12. Яришева Н.Ф. Основи природознавства / Н.Ф. Яришева. – К. , 1995. – 128 с.