

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ ІВАНО-  
ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ  
ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Навчальна програма з позашкільної освіти  
еколого-натуралістичного напрямку  
«Екологічна стежка»

1 рік навчання

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання науково-  
методичної ради Івано-Франківського  
обласного інституту післядипломної  
педагогічної освіти  
від 24 червня 2016 року № 2

м. Івано-Франківськ - 2016

**Автор:**

Шинкарук Галина Василівна – заступник директора з навчально-методичної роботи Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.

Грабівчук Мирослава Володимирівна – завідувач відділу екології Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.

**Рецензенти:**

Буняк Віра Іванівна - доцент кафедри біології та екології ДНВЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» кандидат біологічних наук.

Васильчишин Богданна Богданівна – завідувач еколого-натуралістичним відділом Івано-Франківської міської дитячої екологічної станції.

## Пояснювальна записка

У Концепції екологічної освіти України зазначено, що завдання екологічної освіти полягає у формуванні системи знань, поглядів і переконань учнів, які забезпечуватимуть громадську відповідальність за стан навколишнього середовища як основу існування держави, готовність його поліпшувати шляхом прийняття необхідних екологічно-правильних рішень на основі нового стилю мислення і життя у злагоді з природою.

Антропогенна діяльність у навколишньому середовищі торкнулася кожного куточка планети Земля, нашої країни, краю і набула загрозливого характеру для долі народів. Одним із важливих засобів захисту природи, бережливого і раціонального ставлення до її ресурсів, є загальна екологічна освіта. У цьому плані набувають дуже важливого значення розробка та прокладання екологічних стежин, які забезпечують безпосередній контакт із живою природою. Екологічна стежка – це своєрідна лабораторія в природі, «навчання в природі».

Організація екологічних стежин сприяє вивченню об'єктів та явищ в самій природі, визначенню видів рослин і тварин, допомагає з'ясуванню шляхів впливу людини на довкілля, оволодінню навичками екологічно грамотної поведінки в природі, розширення світогляду щодо сучасних природоохоронних проблем.

Для того, щоб молоде покоління усвідомило реальний сучасний екологічний стан довкілля та необхідність його бережливого використання, потрібні не тільки теоретичні знання, а й польові дослідження. Прокладаючи екологічні стежини учні мають змогу на відносно невеликій території ознайомитися з різноманітними біоценозами, видовим складом живих організмів, зв'язками між ними і вивчити найбільш типові екологічні об'єкти, пов'язані з антропогенним впливом на природу.

**Метою навчальної програми є створення умов для формування екологічної культури особистості через природоохоронну, дослідницьку, краєзнавчу, просвітницьку діяльність на екологічній стежці.**

Основні завдання полягають у формуванні таких компетентностей:

- пізнавальної: забезпечує ознайомлення з природними об'єктами на теренах своєї місцевості, що мають природничу, краєзнавчу, історичну цінність та потребують охорони;
- практичної: сприяє оволодінню навичок природоохоронної роботи;
- творчої: забезпечує формування творчих здібностей дітей в процесі виконання пошукових, науково-дослідницьких робіт;
- соціальної: сприяє вихованню дбайливого ставлення до природи, історії рідного краю, розвиває почуття патріотизму, відповідальності за долю своєї малої Батьківщини.

Зміст програми гуртка спрямований на організацію праці з гуртківцями, допомогти задовольнити інтереси дітей до природи та кращому засвоєнню програмного матеріалу. В процесі занять велика увага приділяється заходам для захисту та відновлення довкілля, акціям з впорядкування територій,

проведенню спостережень та досліджень, активній участі гуртківців в охороні земельних насаджень, птахів, просвітницькій роботі серед учнів школи та жителів села (міста), створенні екологічної стежки. Ці методи повинні сприяти вихованню свідомого і бережливого ставлення до природи.

Програма гуртка «Екологічна стежка» розрахована для дітей середнього та старшого шкільного віку та запланована на один рік навчання. Кількість дітей в гуртку 12-15.

У роботі гуртка застосовуються такі методи організації навчально-виховного процесу, як лекції, семінарські заняття, практичні заняття, екскурсії, науково-практичні конференції, дослідно-експериментальна робота.

### НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва розділу	Кількість годин		
		Теоретичні заняття	Практичні заняття	Разом
1.	Вступ.	1	-	1
2.	Розділ 1. Гармонія в природі.	2	2	4
3.	Розділ 2. Екологічна стежка – еколого-краєзнавчий майданчик.	4	6	10
4.	Розділ 3. Практична природоохоронна робота.	2	6	8
5.	Розділ 4. Науково-дослідницька робота.	2	6	8
6.	Розділ 5. Екскурсійно-просвітницька діяльність.	-	4	4
7.	Підсумкове заняття.	1	-	1
	<b>Всього</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

### ЗМІСТ ПРОГРАМИ

#### **Вступ (1 год)**

Засідання гуртківців «Екологічної стежки» та ознайомлення з перспективним планом гуртка.

*Практична частина.* Екскурсія на пришкільну ділянку.

#### **Розділ 1. Гармонія в природі (4 год)**

*Теоретична частина.* Екологічні основи існування довкілля. Взаємозв'язки в природі. Природні угруповання. Червона книга України. Зелена книга України.

*Практична частина.* Екскурсії в природу на теми: «Взаємозв'язки в природі», «Антропогенний вплив на довкілля» тощо.

Проведення свята «Знай, люби, бережи», присвяченого Червоній книзі України.

## **Розділ 2. Екологічна стежка – еколого-краєзнавчий майданчик (10 год)**

*Теоретична частина.* Мета створення та функціонування екологічної стежки. Виявлення і вивчення історичних пам'яток та цікавих природніх об'єктів своєї місцевості. Прокладання маршруту екологічної стежки, створення паспорта, путівника, опис зупинок.

*Практична частина.* Облаштування зупинок екологічної стежки, створення інформаційних щитів, створення карти екологічної стежки. Проведення свята «Заповідними стежками нашого краю». Ігри на екологічній стежці. Складання календаря природи. Розроблення екологічних проектів.

Екскурсії: в Галицький природній парк, Карпатський національний природній парк, експедиції на теренах своєї місцевості з метою вивчення об'єктів екологічної стежки.

## **Розділ 3. Практична природоохоронна робота(8 год)**

*Теоретична частина.* Природоохоронні території. Заповідна справа.

*Практична частина.* Організація та проведення акцій, трудових десантів, толок з впорядкування історичних та природніх об'єктів, насаджування квітів, кущів, дерев тощо. Оформлення фотоальбомів, звітів, рефератів.

Участь у Всеукраїнських та обласних масових заходах: Всеукраїнський конкурс школярів та учнівської молоді «Мій рідний край – моя земля», Всеукраїнський еколого-натуралістичний похід «Біоцит», Всеукраїнський конкурс школярів та учнівської молоді «Вчимося заповідувати», Всеукраїнський конкурс «Парки – легені міст і сіл», Всеукраїнська трудова акція школярів та учнівської молоді «Юнатівськийзеленбуд», Всеукраїнська трудова акція «Парад квітів біля школи», Всеукраїнська акція школярів та учнівської молоді «Ліси для нащадків».

#### **Розділ 4. Науково-дослідницька робота (8 год)**

*Теоретична частина.* Планування та проведення запланованих дослідницько-пошукових робіт. Підведення підсумків, оформлення робіт. Підготовка та участь в обласних та Всеукраїнських масових заходах: обласний дитячий екологічний конгрес «Живи, Земле!», обласний конкурс «Юний дослідник», обласний заочний конкурс-огляд на кращу навчально-виховну екологічну стежку, Всеукраїнський екологічний конгрес «Живи, Земле!», Всеукраїнський еколого-натуралістичний похід «Біоцит», Всеукраїнський конкурс школярів та учнівської молоді «Мій рідний край – моя земля».

*Практична частина.* Дослідницька робота, проведення на довільну тематику: обласний дитячий екологічний конгрес «Живи, Земле!», обласний конкурс «Юний дослідник», обласний заочний конкурс-огляд на кращу навчально-виховну екологічну стежку, Всеукраїнський екологічний конгрес «Живи, Земле!», Всеукраїнський еколого-натуралістичний похід «Біоцит», Всеукраїнський конкурс школярів та учнівської молоді «Мій рідний край – моя земля».

Проведення науково-практичних конференцій та свят з екологічного календаря в школі

Екскурсії: проведення експедицій за маршрутом екологічної стежки та прилеглим територіям з метою спостереження, вивчення та дослідження природних об'єктів і явищ.

#### **Розділ 5. Екскурсійно-просвітницька діяльність(4 год)**

*Практична частина.* Проведення екскурсій. Проведення свята «День зустрічі птахів». Виготовлення штучних годівничок. Розвішування годівниць для птахів та їх підгодівля. Створення та проведення віртуальних екскурсій. Виготовлення та випуск агітаційних бюлетнів.

#### **Підсумкове заняття (1 год)**

Підбиття підсумків роботи гуртка.

### **ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

*Вихованці мають знати:*

- що таке «екологія»;
- що таке «екологічні фактори»;

- що таке екологічна стежка;
- типи екологічних стежок;
- правила техніки безпеки під час роботи на екологічній стежці;
- рослинний і тваринний світ рідного краю;
- представників рослин і тварин, занесених до Червоної книги України;
- основи раціонального харчування.

*Вихованці мають вміти:*

- складати карти-схеми екологічної стежки;
- складати паспорт екологічної стежки;
- оформляти інформаційні щити екологічної стежки;
- проводити екскурсії для дітей та вчителів на екологічній стежці.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Андрейцев А.К. Основи екології: Підручник. – К.: Вища шк., 2001. – 358 с.
2. Анісімова С., Риболова О.В., Поддашкін О.В. Екологія. – К.: Грамота, 2001. – 136 с.
3. Білявський Г.О., Падун М.М., Фурдуй Р.С. Основи загальної екології. – К.: Либідь, 1995. – 368 с.
4. Білявський Г.О., Фурдуй Р.С., Костіков І.О. Основи екологічних знань. – К.: Либідь, 2000. – 334 с.
5. Бойчук Л.Д., Соломенко Е.М., Бугай О.В. Екологія і охорона навколишнього середовища: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2003. – 284 с.
6. Злобін Ю.А. Основи екології – К.: Лібра, ТОВ, 1998. – 248с.