



УКРАЇНА

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ**

вул.Грушевського, 21, м.Івано-Франківськ, 76004 тел. (0342) 55-21-34, тел. факс 55-22-72
E-mail: osvita 569 @ ukr. net Код ЄДРПОУ 39356695

Від 30.05. 2018 р. № 676/01-14/01

**Керівникам місцевих органів
управління освітою
(райдержадміністрацій, міськвиконкомів)**

**Про проведення обласного
конкурсу «Юні господарі землі»**

Відповідно до плану роботи Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Івано-Франківської обласної ради на 2018 рік та з метою розвитку мережі гуртків сільськогосподарського напрямку, підвищення ефективності та якості дослідницької роботи, залучення учнів до практичної діяльності з вирощування сільськогосподарських культур у вересні 2018 року буде проведено обласний конкурс «Юні господарі землі» (надалі – Конкурс).

Умови проведення Конкурсу додаються.

Просимо взяти до уваги, що у 2018 році тема дослідницької роботи: «Ми виростили найбільший урожай моркви». В програмі заходу відбудеться визначення найбільшого взірця моркви (команда представляє взірці вирощеної моркви з надземною частиною).

В рамках Конкурсу відбудеться зустріч з провідними фахівцями в галузі сільського господарства.

Додаток: на 9 аркушах.

Директор департаменту

Віктор Кімакович

Гудзик Т.В.
54-72-26

Додаток
до листа департаменту освіти,
науки та молодіжної політики
облдержадміністрації
від

Умови проведення обласного конкурсу «Юні господарі землі»

I. Загальні положення

1.1. Обласний конкурс «Юні господарі землі» (далі – Конкурс) є командним змаганням учнів закладів загальної середньої освіти та вихованців закладів позашкільної освіти відповідного профілю.

1.2. Мета Конкурсу: розвиток мережі гуртків сільськогосподарського напрямку, задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні, залучення їх до практичної діяльності з вирощування сільськогосподарських культур.

1.3. Завдання Конкурсу:

- оцінити знання про культури сільськогосподарського призначення;
- виявити вміння та навички з вирощування сільськогосподарських культур у відкритому та закритому ґрунті;
- оцінити ефективність проведеної дослідницької роботи на задану тему;
- виявити використання ефективних, ресурсощадних й екологічно безпечних технологій.

1.4. Інформація про проведення Конкурсу розміщується на сайті Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (далі ІФОЕНЦУМ): <http://www.oencum.if.ua> та надсилається до місцевих органів управління освітою.

1.5. Терміни, місце проведення Конкурсу затверджуються наказом департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації.

II. Організація Конкурсу

2.1. Конкурс проводиться департаментом освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації.

2.2. Організаційно-методичний супровід Конкурсу забезпечує ІФОЕНЦУМ.

2.3. До складу команди входять три учні та керівник, який призначається з числа педагогічних працівників закладів загальної середньої або позашкільної освіти.

2.4. Конкурс проводиться в 2 етапи:

- I етап - районний (міський);
- II етап – обласний – очний.

2.5. Склад оргкомітету та журі I етапу затверджується наказом відповідного місцевого органу управління освітою, II етапу Конкурсу – наказом департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації.

2.6. Учні закладів загальної середньої та позашкільної освіти об'єднаних територіальних громад беруть участь у I етапі Конкурсу в містах і районах за територіальним принципом.

2.7. На підставі протоколу журі I етапу Конкурсу визначається команда – переможець (I місце) які скеровуються для участі у II етапі.

2.8. Для участі у II етапі Конкурсу необхідно подати на електронну адресу ІФОЕНЦУМ if_odencum@ukr.net заявку на участь у Конкурсі (додаток 1);

2.9. До місця проведення Конкурсу команда-переможець прибуває відповідно до поданої заявки у супроводі керівника команди, відповідального за збереження життя та здоров'я учасників Конкурсу в дорозі та під час проведення заходу.

III. Програма Конкурсу

3.1. Програмою Конкурсу передбачається:

- Презентація учнівської дослідницької роботи на задану тему у формі постерного захисту (додаток 2) – до 5 хв.

Учасники презентують результати дослідницької роботи на найбільший урожай визначеної сільськогосподарської культури, вирощеної на шкільній чи власній присадибній ділянці.

Команда може додатково представити результати проведення дослідницьких робіт з вирощування інших сільськогосподарських культур. Для цього по кожному досліді слід подати такі матеріали:

- щоденник дослідницької роботи (додаток 3);
 - фотогалерею, де зафіксовано ключові моменти досліді;
 - взірці вирощеної продукції.
- Робота на локаціях Конкурсу:
 - визначення сільськогосподарських рослин за живими зразками (кожен член команди повинен визначити 10 сільськогосподарських культур із запропонованих взірців);
 - підбір рослин для вирощування в сезонній теплиці (кожен член команди повинен підібрати 10 найбільш доцільних рослин для сезонної теплиці із запропонованих взірців);
 - визначення рослин за насінням (кожен член команди повинен визначити 10 сільськогосподарських культур за насінням із запропонованих взірців).
 - Визначення найбільшого взірця із вирощеного врожаю сільськогосподарської культури (відповідно до зазначеної теми).

3.3. Критерії оцінювання:

- Критерії оцінювання презентації дослідницької роботи на задану тему:
 - ✓ Мета та завдання дослідження (0-3 бали):
 - 0 – мета та завдання в постері не зазначені, учасник не може їх назвати;
 - 1 – мета в постері зазначена, завдання відсутні;
 - 2 – у визначенні мети та завдань допущені помилки, учасник не може їх чітко назвати;
 - 3 – у постері зазначено вірно мету та завдання, про що свідчить хід та результати дослідження, учасник чітко і впевнено може їх назвати.

✓ Схеми дослідів (0-2 бали):

- 0 – схема дослідів відсутня;
- 1 – схема дослідів зазначена проте допущені помилки;
- 2 – схема дослідів окреслена вірно.

✓ Методика дослідження (0-2 бали):

- 0 – опис методів, які використовувались при проведенні дослідження, відсутній, учасник не може розповісти, як проводилось дослідження;
- 1 – методи дослідження викладені не послідовно, пропущені важливі моменти;
- 2 – методи дослідження викладені чітко, коротко, з врахуванням ключових моментів (за принципом «повтори дослід за мною»).

✓ Результати дослідження (0-3 бали)

- 0 – в постері не наведені результати;
- 1 – результати відповідають завданням дослідження, але відсутні світлинки, де зафіксовано хід, результати експерименту;
- 2 – результати чітко окреслені, відповідають поставленим завданням, проілюстровані світлинами, таблицями, графіками тощо;
- 3 – окрім представлених за всіма вимогами результатів дослідження, наводиться аналіз та їх критичне осмислення.

✓ Висновки (0-2 бали):

- 0 – висновки дослідження в роботі відсутні;
- 1 – висновки частково відповідають завданням дослідження;
- 2 – висновки подано як підсумок результатів дослідження, вони повністю відповідають завданням дослідження.

✓ Використання методів органічного землеробства (0-2 бали):

- 0 – при вирощуванні заданої сільськогосподарської культури методи органічного землеробства не використовувалися;
- 1 – методи органічного землеробства поєднуються зі штучними засобами догляду;
- 2 – використання новітніх методів органічного землеробства.

✓ Оформлення постеру (0-3 бали):

- 0 – постер відсутній;
- 1 – на постері розміщений тільки текстовий матеріал;
- 2 – постер містить всі необхідні елементи, але вони розміщені хаотично, немає цілісної картини того, що презентується, шрифт занадто дрібний;

3 – постер побудований логічно, послідовно, зручно для перегляду, органічно поєднуються всі необхідні елементи.

✓ Презентація дослідницької роботи (0-4 бали):

0 – робота подається на конкурс, але не презентується;

1 – презентація відбувається у вигляді читання без відриву від тексту;

2 – під час презентації учасник вільно та впевнено викладає зміст роботи, але, відповідаючи на запитання журі стосовно різних аспектів роботи, робить це невпевнено, допускає помилки;

3 – учасник вільно та впевнено викладає не тільки основний зміст презентації, але і правильно відповідає на запитання журі;

3 – презентація містить елементи креативності та новизни.

Максимальна кількість балів за презентацію - 27.

✓ Критерії оцінювання матеріалів за результатами проведення інших дослідницьких робіт:

- щоденники спостереження – (0 до 2 бали);

0 – відсутність щоденника спостереження,

1 – щоденник спостереження заповнений з деякими неточностями,

2 – щоденник спостереження заповнений вірно.

- фотогалерея (відображає поетапний процес вирощування сільськогосподарських культур) – (0 до 2 бали);

0 – відсутність фотогалереї,

2 – на світлинах фотогалереї не зображена діяльність учнів на ділянці,

2 – на світлинах фотогалереї зафіксована поетапна робота учнів з вирощування сільськогосподарських культур.

- взірці продукції вирощеної на шкільній ділянці, приватній садибі, фермерському господарстві – (0 до 2 бали)

0 – взірці вирощеної продукції відсутні,

1 - наявні взірці продукції але не вказані сорти сільськогосподарських культур,

2 – взірці наявні та вказані сорти сільськогосподарських культур.

Максимальна кількість балів за результатами проведення інших дослідницьких робіт – 6.

3.4. Оцінювання роботи на локаціях:

- визначення сільськогосподарських культур за живими зразками – до 10 балів. Надається по 1 балу за кожен вірно визначену рослину;
- підбір рослин для вирощування в сезонних теплицях – до 10 балів. Надається по 1 балу за кожен вірно підібрану рослину для сезонної теплиці;

- визначення рослин за насінням – до 10 балів. Надається по 1 балу за кожну вірно визначену рослину.

Максимальна кількість балів на локаціях - 30.

- ефективність вирощуваної культури (проводиться вимірювання розміру взірця, який надається кожною командою). Команді, яка представила найменший зразок, надається 1 бал. Кількість балів зростатиме на 1 по мірі збільшення розміру взірця.

IV. Підведення підсумків

4.1. Команди які набрали найбільшу кількість балів на II етапі, відзначаються грамотами департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації (I місце – 1 учасник, II місце – 1 учасник, III місце 1 учасник) та цінними подарунками.

4.2. За умови отримання командами однакової кількості балів перевага надається команді, яка набрала більшу кількість балів на локаціях Конкурсу.

4.3. Результат проведення II етапу Конкурсу на підставі рішення журі затверджується наказом департаменту освіти, науки та молодіжної політика облдержадміністрації.

4.4. Роботи переможців Конкурсу можуть бути скеровані для участі у Всеукраїнському конкурсі навчально-дослідних земельних ділянок.

4.5. Команда-переможець II етапу Конкурсу може бути скерована для участі у Всеукраїнському зльоті учнівських виробничих бригад, трудових аграрних об'єднань закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

V. Фінансування

5.1. Витрати на відрядження учасників здійснюються за рахунок організації що відряджає.

5.2. Витрати на організацію проведення II етапу Конкурсу здійснюються за рахунок коштів департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації.

Додаток 1
до умов проведення обласного
конкурсу «Юні господарі землі»

Заявка
на участь у обласному конкурсі
«Юні господарі землі»

(найменування закладу освіти)

ОТГ, район (місто)

Склад команди:

№ з\п	Прізвище ім'я учасника	Дата народження (число, місяць, рік)	Клас	Найменування творчого учнівського об'єднання	Примітки
1					
2					
3					

Керівник команди:

(ім'я та прізвище)

(посада)

(контактний телефон, електронна адреса)

(керівник закладу освіти)

ім'я та прізвище

підпис

М.П.

Методичні рекомендації щодо оформлення постера (стенда)

Розміри постера: аркуш паперу формату А1 (83 х 60 см) з рейками та прикріпленим шнурком для зручності презентації.

На постері мають бути описані ключові етапи дослідницької роботи з вирощування сільськогосподарської культури, впровадження результатів дослідів в практику.

На стенді мають бути відображені тема, мета й завдання, схема досліду та методи дослідження; короткий зміст експерименту; опис отриманих результатів, висновки (доцільність, можливість впровадження результатів досліду в практику).

Демонстрація роботи з допомогою постеру повинна бути інформативною. Робота має бути представлена у простій та доступній формі для зацікавлених спостерігачів та членів журі. Для презентації роботи на постері розміщують текстові фрагменти, графіки, діаграми, фотографії виконаної дослідницької роботи. Шрифт текстової частини має бути такого розміру, аби він вільно читався на відстані 1-1,5 м від стенду. Фотографії, таблиці мають відображати ключові етапи чи результати роботи за навчальний рік. Кожна ілюстрація має супроводжуватися поясненням того, що вона відображає. Бажано, щоб ілюстрації не потребували додаткових пояснень. Ілюстративний матеріал має займати не менше половини площі стенда. Розмір шрифту в тексті - не менше 20 пт.

Всі відібрані елементи на постері мають бути розміщені логічно, послідовно та зручно для перегляду.

Методичні рекомендації щодо оформлення щоденника дослідницької роботи

Щоденник дослідницької роботи ведеться в зошиті на 12 – 18 аркушів
Титульна сторінка щоденника дослідницької роботи оформляється за таким зразком

Щоденник дослідницької роботи
учнів (вихованців) _____ класу (гуртка),
школи (ЗПО), ОТГ району(міста)

У щоденнику, залежно від теми дослідів чи досліджень, мусять бути зафіксовані під керівництвом вчителя (керівника гуртка) такі основні етапи роботи:

1. Вибір теми, мета і завдання.
2. Збирання попередніх даних про об'єкт, який буде вивчатися.
3. Встановлення послідовності роботи (план роботи).
4. Реєстрування процесу роботи і спостереження за об'єктом.
5. Результати роботи та їх аналіз.
6. Висновки.

Щоденник, в якому фіксується проведення дослідів з рослинництва, може бути складений за формою:

1. Склад ланки (команди).
2. Культура.
3. Сорт.
4. Тема дослідів.
5. Мета дослідів.
6. Схема дослідів, площа.
7. Місце проведення дослідів.
8. Характеристика рельєфу і ґрунту.
9. Характеристика культури.
10. План агротехнічних заходів.
11. Щоденний облік роботи.
12. Щоденник фенологічних спостережень.
13. Результати дослідів.
14. Висновки.