



УКРАЇНА

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ**

вул.Грушевського, 21, м.Івано-Франківськ, 76004 тел. (0342) 55-21-34, тел. факс 55-22-72  
E-mail: osvita 569 @ ukr. net Код ЄДРПОУ 39356695

---

Від 30.05. 2018 р. № 678/01-14/01

**Керівникам місцевих органів управління освітою  
райдержадміністрацій, міськвиконкомів,  
об'єднаних територіальних громад**

**Про проведення обласного змагання  
команд учнівських лісництв**

Відповідно до плану роботи ОЕНЦУМ на 2018 рік та з метою підвищення ефективності та якості організації роботи учнівських лісництв; активізації участі учнівської молоді в природоохоронній та дослідно-експериментальній роботі в галузі лісового господарства; спонукання до свідомого вибору майбутньої професії **11 вересня 2018 року** буде проведено обласне змагання команд учнівських лісництв (далі - Змагання).

Умови проведення додаються.

До участі в Змаганні запрошуються команди учнівських лісництв закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

Для участі у Конкурсі необхідно до 05 вересня 2018 року подати в Івано-Франківський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді на електронну адресу [if\\_odencum@ukr.net](mailto:if_odencum@ukr.net) такі матеріали:

- наказ місцевого органу управління освітою про скерування команди на Змагання;
- заявку на участь команди учнівського лісництва у Змаганні;
- учнівську дослідницьку роботу;
- план роботи учнівського лісництва;
- звіт про роботу учнівського лісництва;
- паспорт учнівського лісництва;
- буклет-візитівку учнівського лісництва.

Просимо Вас поширити інформацію та провести роботу із залучення команд учнівських лісництв до участі у вищевказаному заході.

Додаток: на 6 аркушах.

**Директор департаменту**

**Віктор Кімакович**

Додаток  
до листа департаменту освіти,  
науки та молодіжної політики  
облдержадміністрації  
від 30.05.2018 р. № 678/01-14/01

Умови проведення  
обласного змагання команд учнівських лісництв

## **I. Загальні положення**

1.1. Обласне змагання команд учнівських лісництв (далі – Змагання) проводиться серед учнівських лісництв закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

1.2. Мета Змагання: підвищення ефективності та якості організації роботи учнівських лісництв; активізація участі учнівської молоді в природоохоронній та дослідно-експериментальній роботі в галузі лісового господарства; спонукання до свідомого вибору майбутньої професії.

1.3. Завдання Змагання:

- підведення підсумків практичної природоохоронної, дослідницької та просвітницької роботи;
- виявлення та оцінювання рівня набутих вмінь і навичок з лісівництва.

1.4. Інформація про проведення Змагання розміщується на сайті Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (далі - ІФОЕНЦУМ): [www.oencum.if.ua](http://www.oencum.if.ua) та надсилається до місцевих органів управління освітою.

1.5. Терміни та місце проведення Змагання затверджуються наказом департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації.

## **II. Організація Змагання**

2.1. Змагання проводиться щорічно департаментом освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації у два етапи:  
I етап – районний;  
II етап – обласний очний.

2.2. Організаційно-методичний супровід Змагання здійснює ІФОЕНЦУМ.

2.3. До складу команди входять три члени учнівського лісництва віком від 13 до 18 років, керівник учнівського лісництва та відповідальний працівник державного лісового господарства.

2.4. Склад оргкомітету та журі I етапу Змагання затверджуються наказом відповідного місцевого органу управління освітою, а II-го етапу Змагання – наказом департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації.

2.5. Члени учнівських лісництв закладів загальної середньої та позашкільної освіти об'єднаних територіальних громад беруть участь у I етапі Змагання в районах за територіальним принципом.

2.6. На підставі протоколу журі I етапу Змагання, затвердженого наказом місцевого органу управління освітою, визначається команда – переможець (I місце), яка скеровується для участі у обласному Змаганні. За наявності в районі одного учнівського лісництва, районний етап не проводиться – учнівське лісництво скеровується на II етап Змагання.

2.7. Для участі у обласному Змаганні за два тижні до проведення необхідно подати на електронну адресу ІФОЕНЦУМ [if\\_odencum@ukr.net](mailto:if_odencum@ukr.net)

- наказ місцевого органу управління освітою про скерування команди на Змагання;
- заявку на участь команди учнівського лісництва у Змаганні (додаток 1);
- учнівську дослідницьку роботу;
- план роботи учнівського лісництва;
- звіт про роботу учнівського лісництва;
- паспорт учнівського лісництва;
- буклет-візитівку учнівського лісництва.

2.8. До місця проведення Змагання команди прибувають відповідно до поданої заявки у супроводі керівника команди, відповідального за збереження життя та здоров'я учасників в дорозі та під час проведення заходу.

### **III. Програма Змагання**

3.1. Програмою Змагання передбачені:

- презентація діяльності учнівського лісництва та учнівської дослідницької роботи у формі постерного захисту, в якому можуть брати участь всі члени команди (додаток 2);
- робота на етапах Змагання:
  - I етап – Визначення лісових порід за живими взірцями

- (кожен член команди повинен назвати 10 лісових порід);
- II етап – Визначення лісових порід за взірцями насіння (кожен член команди повинен назвати 10 лісових порід);
- III етап – Визначення лісових звірів та птахів за фотоколекцією (кожен член команди повинен назвати по 5 лісових птахів і звірів);
- IV етап – Практичні навички з живцювання та висівання насіння лісових порід, облаштування шкільки та розсадника .

### 3.2. Критерії оцінювання постерного захисту:

- ❖ практична природоохоронна робота (0 – 3 бали)  
0 балів – відсутня інформація про проведену практичну природоохоронну роботу учнівського лісництва;  
1 бал – практична природоохоронна робота, засвідчена на світлинах, виконана частково, не завершена;  
2 бали – виконана практична природоохоронна робота вказана в тексті, але не засвідчена на світлинах;  
3 бали – повний обсяг практичної природоохоронної роботи у тексті і на світлинах.
- ❖ дослідницька робота: (0 – 18 балів)
  - мета та завдання дослідження (0-3 бали)  
0 – мета та завдання на постері не зазначені, учасник не може їх назвати;  
1 – мета зазначена, завдання відсутні;  
2 – у визначенні мети та завдань учасник допускає помилки, не може їх чітко назвати;  
3 – на постері мета та завдання зазначені вірно, що засвідчує методика та результати дослідження, учасник чітко і впевнено може їх назвати.
  - актуальність дослідження (0-3 бали)  
0 – обґрунтування актуальності відсутнє, актуальність дослідження на постері не зазначена; дослідження не є актуальним;  
1 - учасник не може чітко відповісти на питання, для чого проводилась робота, хоча дослідження (відповідно до змісту) є актуальним;  
2 – учасник допускає помилки у формулюванні актуальності дослідження;  
3 – актуальність на постері зазначена, учасник в повній мірі може обґрунтувати актуальність проведеного дослідження.
  - методика дослідження (0-3 бали)  
0 – на постері відсутня методика дослідження, учасник не може розповісти, як проводилось дослідження;  
1 – методи дослідження викладені не послідовно, пропущені важливі моменти, не вказано схеми досліду;  
2 – методи дослідження викладені чітко, конкретно, з врахуванням ключових моментів;  
3 – при проведенні дослідження використано сучасні технології, оригінальну, новітню методику.
  - результати дослідження (0-4 бали)  
0 – на постері не наведені результати дослідження;

- 1 – наведені результати не відповідають завданням дослідження;
- 2 – результати відповідають завданням дослідження, але відсутні світлини, де зафіксовано хід, результати експерименту;
- 3 – результати чітко окреслені, відповідають поставленим завданням, проілюстровані світлинами, таблицями, графіками тощо;
- 4 – окрім представлених результатів дослідження, наводиться аналіз та їх критичне осмислення.

- висновки (0-3 бали)

- 0 – висновки дослідження на постері відсутні;
- 1 – висновки не відповідають поставленим завданням дослідження, не констатують підсумок результатів дослідження;
- 2 – висновки частково відповідають завданням дослідження;
- 3 – висновки співпадають з результатами дослідження, повністю відповідають завданням.

- практичне значення дослідження (0-2 бали)

- 0 – на постері не зазначено практичне використання результатів дослідження, результати практичного значення не мають;
- 1 – результати дослідження рекомендовані для використання на практиці у лісовому господарстві;
- 2 – використання результатів дослідження на практиці носить інноваційний характер.

❖ профорієнтаційна робота (0 – 3 бали)

- 0 балів – відсутня інформація про проведену профорієнтаційну роботу;
- 1 бал – профорієнтаційна робота проведена хаотично, без плану;
- 2 бали – організовані зустрічі з фахівцями лісової галузі вказані в тексті, але не зафіксовані на світлинах;
- 3 бали – робота з професійної орієнтації результативна – члени учнівського лісництва стають студентами вузів лісівничого напрямку.

❖ просвітницька робота (0 – 2 бали)

- 0 балів – відсутня інформація про проведену просвітницьку роботу;
- 1 бал – просвітницька робота проведена, але нема даних про її результативність;
- 2 бали – вказується результативність просвітницької роботи.

❖ інтерв'ю учасника Змагань в рамках постерного захисту (0 – 4 бали)

- 0 балів – учасник не спроможний презентувати свою роботу;
- 1 бал – презентація відбувається у вигляді читання без відриву від тексту;
- 2 – під час презентації учасник вільно та впевнено викладає зміст роботи, але, відповідаючи на запитання журі стосовно різних аспектів роботи, робить це невпевнено, допускає помилки;
- 3 – учасник вільно та впевнено викладає не тільки основний зміст презентації, але і правильно відповідає на запитання журі;
- 4 – презентація містить елементи креативності та новизни.

❖ оформлення постера (0-3 бали)

- 0 балів – постер відсутній;
- 1 бал – на постері розміщений тільки текстовий матеріал;

2 бали – постер містить всі необхідні елементи, які розміщені хаотично і не створюють цілісної картини діяльності учнівського лісництва, шрифт занадто дрібний;

3 бали – постер побудований логічно, послідовно, зручно для перегляду, органічно поєднуються всі необхідні елементи.

Максимальна кількість балів, яку може отримати команда за постерну презентацію **33 бали**

### 3.3. Оцінювання роботи на етапах Змагання:

- I етап – Визначення лісових порід за живими взірцями (0 – 10 балів)  
Надається по одному балу за кожну вірно названу лісову породу.
  - II етап – Визначення лісових порід за насінням (0 – 10 балів) Надається по одному балу за кожну вірно названу лісову породу.
  - III етап – Визначення лісових звірів та птахів за фотоколекцією (0–10 балів)  
Надається по одному балу за кожну вірно названу лісову тварину (птаха, звіра).
  - IV етап – Практичні навички з живцювання та висівання насіння лісових порід, облаштування шкільки та розсадника (0–3 бали)
- 0 балів – повна відсутність знань, вмінь та навичок;  
1 бал – у своїх відповідях члени команди допускають багато помилок;  
2 бали – у своїх відповідях члени команди допускають деякі неточності;  
3 бали – члени команди у повному обсязі володіють необхідними знаннями, вміннями та навичками.

Максимальна кількість балів на етапах Змагання – **33 бали**

Максимальна кількість балів, яку може отримати команда на Змаганні

**- 66 балів**

### 3.4. Програмою Змагання передбачені:

- зустрічі з науковцями та фахівцями в галузі лісового господарства;
- практична природоохоронна Акція з висаджування вирощених власноруч саджанців деревно-чагарникових порід.

## IV. Підведення підсумків

4.1. Команда-переможець (I місце - одне) та команди-призери (II місце – одне, III місце – одне) Змагання визначаються журі за загальною кількістю набраних балів. Переможцем є команда, яка набрала найбільшу кількість балів. Призерами Змагання є команди, які за кількістю набраних балів зайняли II і III місця.

4.2. За умови отримання командами однакової кількості балів перевага надається команді, яка набрала більшу кількість балів на етапах Змагання.

4.3. Переможець та призери Змагання відзначаються грамотами департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації та подарунками.

4.4. Команда-переможець скеровується для участі у Всеукраїнському зльоті учнівських лісництв закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

## **V. Фінансування**

5.1. Витрати на відрядження команди-переможця I етапу Змагання для участі в обласному Змаганні здійснюються за рахунок коштів організації, що відряджає.

5.2. Витрати на організацію, проведення обласного Змагання та скерування команди-переможця для участі у Всеукраїнському зльоті учнівських лісництв закладів загальної середньої та позашкільної освіти здійснюються за рахунок коштів департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації.



**ЗАЯВКА**

**на участь у обласному змаганні команд учнівських лісництв закладів загальної середньої освіти і закладів позашкільної освіти**

Назва учнівського лісництва \_\_\_\_\_

Район/місто \_\_\_\_\_

Склад команди:

№ з/п	Прізвище, ім'я учасника	Дата народження (число, місяць, рік)	Клас, школа, ПНЗ
1.			
2.			
3.			

Керівник делегації \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по-батькові, посада)

Тема учнівської дослідницької роботи \_\_\_\_\_

Контактний телефон керівника \_\_\_\_\_

Директор школи/ЗПО \_\_\_\_\_  
/підпис/

М.П.

## Рекомендації щодо оформлення постера (стенда)

Розміри постера: аркуш паперу формату А1 (83 х 60 см) з рейками та прикріпленим шнурком для зручності презентації.

На постері повинні бути відображені:

- діяльність учнівського лісництва за напрямками;
- ключові ідеї дослідницької роботи, впровадження результатів.

Доцільно всю площу постера умовно поділити на 2 частини:

- у першій частині викласти діяльність учнівського лісництва за напрямками;
- у другій – викласти мету, завдання, актуальність учнівської дослідницької роботи та методичку дослідження, отримані результати, висновки та практичне застосування результатів роботи.

Тему дослідницької роботи слід розмістити у верхній частині постера.

Для презентації роботи на постері розміщують текстові фрагменти, графіки, діаграми, фотографії в такому просторовому вирішенні, щоб створити цілісну картину діяльності учнівського лісництва та суті виконаної дослідницької роботи.

Шрифт текстової частини має бути такого розміру, щоб вільно читався на відстані 1-1,5 м від стенду. Фотографії, діаграми, графіки, таблиці мають відображати ключові етапи чи результати роботи. Кожна ілюстрація має мати назву та пояснення того, що вона відображає. Ілюстративний матеріал має займати не менше половини площі стенда. Розмір шрифту в тексті - не менше 20 пт.

Всі відібрані елементи на стенді мають бути розміщені логічно, послідовно та зручно для перегляду. Структура мусить бути такою, щоб з першого погляду можна було знайти відомості про учнівське лісництво, його діяльність, тему, мету та завдання дослідницької роботи, результати та висновки.

Пріоритетним в оцінці діяльності учнівського лісництва є:

- практичний внесок у збереження та примноження лісових ресурсів;
- результативність проведеного дослідження;
- рівень обізнаності в лісовій галузі.

Діяльність учнівського лісництва та дослідження, які висвітлені на постері, захищаються та оцінюються в інтерв'ю, в якому учні вільно та впевнено обговорюють та пояснюють свою роботу, ведуть бесіду.

Слід бути готовими до обговорення своєї участі у напрямках діяльності учнівського лісництва та проведеного дослідження. Важливо глибоко розуміти свою роботу і добре володіти матеріалом.