

**Умови
проведення обласного конкурсу внутрішнього
озеленення приміщень закладів освіти**

1. Загальні положення

1.1. Обласний конкурс внутрішнього озеленення приміщень закладів освіти (далі – Конкурс) є командним змаганням учнів закладів загальної середньої освіти та вихованців закладів позашкільної освіти області, на базі яких функціонують гуртки відповідного профілю.

1.2. Мета Конкурсу: стимулювання роботи гуртків відповідного профілю, залучення учнівської молоді до роботи з вирощування та догляду за кімнатними рослинами; формування екологічної культури особистості; спонукання до свідомого вибору майбутньої професії.

1.3. Завдання Конкурсу:

- визначити рівень компетенцій щодо видового складу кімнатних рослин у внутрішньому озелененні приміщень закладів освіти.

- оцінити вміння та навички з вирощування, догляду та розмноження кімнатних рослин.

1.4. Інформація про проведення Конкурсу розміщується на сайті Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Івано-Франківської обласної ради (далі - ІФОЕНЦУМ): www.oepsum.if.ua та надсилається до місцевих органів управління освітою.

1.5. Терміни та місце проведення Конкурсу затверджуються наказом департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації.

2. Організація Конкурсу

2.1. Конкурс проводиться департаментом освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації у три етапи:

I етап – шкільний;

II етап – районний (міський);

III етап – обласний очний.

2.2. Конкурс проводиться за двома номінаціями:

- серед учнів закладів загальної середньої освіти;

- серед вихованців закладів позашкільної освіти

2.3. Організаційно-методичний супровід Конкурсу здійснює ІФОЕНЦУМ.

2.4. До складу команди входять три учні віком від 10 до 17 років та керівник.

2.5. Склад оргкомітету та журі I етапу Конкурсу затверджується наказом адміністрації закладу освіти, II етапу Конкурсу – наказом відповідного місцевого органу управління освітою, III етапу – наказом департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації.

2.6. Учнівська молодь закладів загальної середньої та позашкільної освіти об'єднаних територіальних громад бере участь у II етапі Конкурсу в районах (містах) за територіальним принципом.

2.7. На підставі протоколу журі II етапу Конкурсу визначається команда – переможець (I місце), яка скеровується для участі у обласному етапі Конкурсу.

2.8. Для участі у III етапі Конкурсу необхідно подати на електронну адресу ІФОЕНЦУМ if_odencum@ukr.net такі матеріали:

- заявку на участь команди-переможця у III етапі Конкурсу (додаток 1) та інформацію складену за підсумками II (районного, міського) етапу Конкурсу;
- учнівську дослідницьку роботу.

2.9. До місця проведення Конкурсу команди-переможці прибувають відповідно до поданої заявки у супроводі керівників команд, відповідальних за збереження життя та здоров'я учасників Конкурсу в дорозі та під час проведення заходу.

3. Програма Конкурсу та критерії оцінювання

3.1. Програмою Конкурсу передбачені:

- заочний конкурс учнівських дослідницьких робіт;
- представлення практичної роботи з внутрішнього озеленення приміщень закладів освіти у формі мультимедійної презентації;
- виставка-презентація цікавих композиційних рішень у вирощуванні кімнатних рослин;
- робота на етапах Конкурсу

3.2. Критерії оцінювання дослідницької роботи:

- ❖ мета та завдання дослідження (0-2 бали)
- 0 – мета та завдання не зазначені;
- 1 – мета зазначена, завдання відсутні;

2 – мета та завдання зазначені правильно, що засвідчує методика та результати дослідження.

❖ актуальність дослідження (0-2 бали)

0 – обґрунтування актуальності відсутнє, актуальність дослідження не зазначена; дослідження не є актуальним;

1 – актуальність проведеного дослідження зазначена та не обґрунтована;

2 – актуальність дослідження зазначена і обґрунтована.

❖ методика дослідження (0-3 бали)

0 – методика дослідження відсутня;

1 – методи дослідження викладені не послідовно, пропущені важливі моменти, не вказана схема досліду;

2 – методи дослідження викладені чітко, конкретно, з врахуванням ключових моментів;

3 – при проведенні дослідження використано сучасні технології, оригінальну, новітню методику.

❖ результати дослідження (0-4 бали)

0 – результати дослідження не наведені;

1 – наведені результати не відповідають завданням дослідження;

2 – результати відповідають завданням дослідження, але відсутні світлини, де зафіксовано хід, результати експерименту;

3 – результати чітко окреслені, відповідають поставленим завданням, проілюстровані світлинами, таблицями, графіками тощо;

4 – окрім представлених результатів дослідження, наводиться аналіз та їх критичне осмислення.

❖ висновки (0-3 бали)

0 – висновки дослідження відсутні;

1–висновки не відповідають поставленим завданням дослідження, не констатують підсумок результатів дослідження;

2– висновки частково відповідають завданням дослідження;

3– висновки співпадають з результатами дослідження, повністю відповідають завданням.

❖ практичне значення дослідження (0-2 бали)

0– не зазначено практичне використання результатів дослідження, результати практичного значення не мають;

1– результати дослідження рекомендовані для використання на практиці;

2 – використання результатів дослідження на практиці носить інноваційний характер.

Максимальна кількість балів - 16

3.3. Мультимедійну презентацію у програмі PowerPoint представляє один учасник команди (до 5 хв.).

3.4. В мультимедійній презентації PowerPoint (до 10 слайдів) мають бути відображені світлини, на яких показана практична діяльність учнівської молоді з вирощування, догляду та розмноження кімнатних рослин; кількісне збільшення видового складу кімнатних рослин в приміщеннях закладів освіти; створення та застосування цікавих композиційних рішень у вирощуванні кімнатних рослин (міні-сади, вертикальне озеленення, флораріуми та ін.).

Критерії оцінювання практичної роботи з внутрішнього озеленення у формі мультимедійної презентації (0-4 бали):

0 балів – мультимедійна презентація відсутня;

1 бал – на світлинах не показана діяльність дітей щодо вирощування, догляду та розмноження кімнатних рослин;

2 бали – тільки частина слайдів містить світлини, на яких показана практична діяльність учнівської молоді;

3 бали – на всіх слайдах відображена практична діяльність учнів;

4 бали – на слайдах зображений процес створення представлених на Конкурс цікавих композиційних форм внутрішнього озеленення.

Максимальна кількість балів - 4

3.5. Виставка-презентація цікавих композиційних рішень у вирощуванні кімнатних рослин має бути представлена 2 експонатами, які учні зробили власноруч.

Критерії оцінювання виставки-презентації власноруч вирощених кімнатних рослин (1-4 бали):

1 бал – рослини в композиції повністю не сумісні (різко відрізняються за потребою в освітленні, вологості тощо);

2 бали – гармонійно підібрані рослини, які схожі за своїми біологічними потребами;

3 бали – оригінальність та складність композиції;

4 бали – композиційна довершеність роботи.

Максимальна кількість балів - 4

3.6. Оцінювання роботи на етапах Конкурсу:

I етап – «Визначення видових назв кімнатних рослин» (кожен член команди повинен назвати 10 найпоширеніших кімнатних рослин за наданими зразками)

Надається по одному балу за кожну вірно названу рослину (0-10 балів);

II етап – «Способи розмноження кімнатних рослин» (кожен член команди повинен проявити знання, вміння і навички щодо способів розмноження однієї з найпоширеніших рослин за представленим зразком).

Критерії оцінювання (0-3 бали):

0 – повна відсутність знань, вмінь та навичок;

1 – у своїх відповідях члени команди допускають багато помилок;

2 – у своїх відповідях члени команди допускають деякі неточності;

3 – члени команди в повному обсязі володіють необхідними знаннями, вміннями та навичками.

Максимальна кількість балів на етапах Конкурсу – 13

Максимальна кількість балів, яку може отримати команда на Конкурсі – 37 бал.

4. Підведення підсумків

4.1. Переможці (I місце – одне, II місце – одне, III місце – одне), окремо серед закладів загальної середньої освіти та закладів позашкільної освіти визначаються журі за загальною кількістю набраних балів окремо в кожній номінації.

4.2. За умовами отримання командами однакової кількості балів перевага надається команді, яка набрала найбільшу кількість балів на етапах Конкурсу.

4.3. Переможці Конкурсу відзначаються грамотами департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації та подарунками.

4.4. Педагогам, які підготували переможців Конкурсу, оголошуються подяки департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації.

4.5. Команди-переможці можуть брати участь у Всеукраїнських профільних конкурсах.

5. Фінансування

5.1. Витрати на відрядження команди-переможця II етапу Конкурсу для участі в обласному етапі Конкурсу здійснюються за рахунок коштів організації, що відряджає.

5.2. Витрати на організацію та проведення обласного етапу Конкурсу здійснюються за рахунок коштів департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації.

**Начальник відділу позашкільної
освіти та роботи з інтернатними
зкладами управління освіти і науки
департаменту освіти, науки
та молодіжної політики облдержадміністрації**

Ірина Опалко

Додаток 1
до Положення конкурсу внутрішнього
озеленення приміщень закладів освіти

З А Я В К А
на участь в обласному конкурсі
внутрішнього озеленення приміщень закладів освіти

Повна назва закладу освіти

ОТГ, район (місто) _____

№ п/п	Прізвище, ім'я учасника	Вік учасника, клас	Примітка
1.			
2.			
3.			

Керівник
команди: _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

(посада, контактний телефон)

Назва
команди _____

Директор закладу освіти

(ім'я та прізвище)

МП _____

Підпис

