

Проект «Рух лісових рейнджерів»

Ліс відіграє велику роль у житті людини та суспільства, адже він є легенями планети, які постачають кисень та відновлюють склад повітря, незамінним постачальником сировини для промисловості країни та притулком для багатьох звірів. Ліси створюють умови для існування багатьох видів рослин і тварин, таким чином захищаючи та підтримуючи біологічне різноманіття. Вони сприяють здоровленню довкілля, приглушують шуми, стримують сильні вітри, затримують пил, і поглинають вуглекислий газ, регулюють поверхневий стік води, пом'якшують високі та низькі температури, запобігають ерозії ґрунту.

Щоб зберегти довкілля, необхідно змінювати ставлення людини до природи. А це найкраще починати з юного віку. Тому, Благодійний фонд «Центр громадських ініціатив» розробив проект під назвою «Юні лісові рейнджери», який був фінансово підтриманий Міжнародною програмою Лісової служби США (US Forest Service International Program). Даний проект має за мету привернути увагу широкого загалу до проблеми вирубки лісів взагалі, і зокрема у Карпатському регіоні України та виховувати у дітей дбайливе ставлення до природи, розширювати і поглиблювати знання у галузі ефективного природокористування, практична робота на навички поведінки на природі. Основними завданнями таких клубів є збереження біорізноманіття. Ця діяльність здійснюється у тісній співпраці із місцевими лісництвами.

Дуже важливо піклуватися і любити свою природу, ліси масово валять і піддають їх вирубці, для виготовлення паперу та деревини в цілому, тому їх стає все менше і менше. Але, якщо кожен з нас замислиться і зрозуміє, що ліси необхідно берегти і займеться їх порятунком, то можливо нам колективно вдасться врятувати якомога більше лісових дерев, а значить і ліси будуть збережені.

Мета проекту:

- сприяти формуванню активної життєвої позиції, прагненню до здійснення громадських дій щодо захисту лісу, охорони довкілля;
- залучити учнів до практичної природоохоронної діяльності, привернути увагу широкого загалу до проблеми вирубки лісів, до підгодівлі тварин та птахів зимою;
- провести еколого-просвітницьку роботу;
- виховувати у дітей дбайливе ставлення до природи.

Завдання проекту:

- практична природоохоронна робота: насаджування лісових культур в урочищах, на території населених пунктів, навчальних закладів, парків тощо, прибирання рекреаційних зон від сміття;
- еколого-просвітницька робота: проведення екологічних флешмобів з ровесниками у закладах освіти, ініціювання проведення екологічних акцій із залученням дорослих.

Очікувані результати:

- знання лісових порід дерев свого регіону;
- навички ефективного спілкування, участь у житті школи, громади;
- проведення екологічних флешмобів, еко-вікторин, залучення учнів школи до участі в екологічних акціях, квестах, інтерв'ю, проведення цікавих екскурсій, ігор, майстер-класів, інсценізація суду над бракон'єрами тощо.

Учасники проекту: здобувачі освіти закладів загальної середньої освіти та позашкільних закладів освіти.

Термін виконання: березень 2019 року – листопад 2020 року.

Методи реалізації: спостереження, співпраця з держлісгоспами, практична природоохоронна робота, еколого-просвітницька робота.

Етапи проекту

I етап – підготовчий :

- узгодження питання про проектну діяльність з учителями, лісівниками, які можуть надати допомогу при вирішенні проекту;
- формування групи учасників проекту;
- визначення цілей, часу здійснення проекту та потрібних ресурсів;
- колективне обговорення запланованої діяльності.

II етапи – збір необхідної інформації:

- ознайомлення з лісовими ресурсами свого регіону;
- обстеження визначеної території лісу на предмет наявності вогнищ захворювань дерев, їх санітарного стану, захаращеності поваленими

деревами, сміттям, осередків варварського вирубування, стану лісової фауни, розчищення і окультурення джерел, обгородження мурашників;

- картування та фотографування обстежуваної території;
- донесення інформації про виявлені негаразди до керівників місцевих громад.

III етап – практична природоохоронна та еколого-просвітницька робота:

- участь в акціях з насаджування лісових культур, озеленення парків, скверів тощо, підгодівля птахів та тварин в зимовий період, розчищення і окультурення джерел, обгородження мурашників, проведення екскурсій, експедицій, походів, картування місцевості;

- проведення флешмобів, еко-вікторин, квестів, екологічних акцій серед ровесників та однодумців, випуск листівок, буклетів, плакатів із закликом підтримати заплановану діяльність;

- робота по закладанню шкілок і розсадників лісових і деревних порід.

IV етап – підсумковий (жовтень 2019 року):

- обробка та оформлення результатів виконання проекту (мультимедійної презентації);

- представлення матеріалів роботи групи на учнівських зборах, батьківських зборах, семінарах тощо;

- оцінювання результатів з огляду на початкові цілі;

- узагальнення отриманого матеріалу, визначення найбільш сильних і найбільш слабких сторін роботи.

V етап – завершальний (листопад 2020 року):

- планується проведення обласного зльоту юних лісових рейнджерів за сприяння обласного Управління лісового та мисливського господарства та Управління екології та природних ресурсів. Учасники проекту на зльоті презентують результати своєї діяльності. Планується також зустріч із науковцями, екологами. Посвята в лісові рейнджери.

У кінці листопада 2019 року потрібно надіслати інформацію про учасників проекту на електронну адресу Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.

Результати своєї діяльності діти представляють у вигляді мультимедійної презентації Power Point до 15 слайдів, де зафіксована робота учасників проекту, викладена коротка інформація про результати та доповнена фото (відео).

Необхідні умови: ініціативна група, залучення громадськості, допомога лісництв.

