

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ ІВАНО-  
ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ  
ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання науково-  
методичної ради Івано-Франківського  
обласного інституту післядипломної  
педагогічної освіти  
від 31.08.2018 року № 5

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ департаменту освіти,  
науки та молодіжної політики  
Івано-Франківської  
облдержадміністрації  
від 24.04.2019 року № 285

Навчальна програма з позашкільної освіти  
еколого-натуралістичного напрямку  
«Плекаємо сад»  
(216 год.)

1 рік навчання

**Автор:**

Мартинюк Леся Дмитрівна – методист відділу екології Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.

**Рецензенти:**

Волчовська-Козак О. Є. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та екології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника».

Бойко О. М. – методист еколого-натуралістичного відділу Івано-Франківської міської дитячої екологічної станції Івано-Франківської міської ради.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програмою гуртка «Плекаємо сад» передбачено поглиблення знань вихованців щодо вивчення плодових і ягідних культур, їх вирощування, різновид сортів, культивування.

Навчальна програма з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку «Плекаємо сад» спрямована на реалізацію в гуртках, творчих об'єднаннях закладів загальної середньої та позашкільної освіти. Програма розрахована на вихованців віком 9-14 років.

Навчальна програма «Плекаймо сад» розроблена на основі програми «Юні садівники» зі збірника Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку: еколого-біологічний профіль/ (за загальною редакцією В.В. Вербицького). – К.: НЕНЦ, 2013. (рекомендовану Міністерством освіти і науки).

Мета програми – формування базових компетентностей вихованців у процесі вивчення плодових та ягідних культур.

Основні завдання передбачають формування таких компетентностей:

*пізнавальної*: ознайомлення дітей з плодовими та ягідними культурами, агротехнікою їх вирощування, з елементарними поняттями сортової різноманітності основних плодово-ягідних культур, які вирощуються в садах України; з шкідниками та хворобами саду і методи боротьби з ними, з поняттям про сад, розсадник, шкільку, з основами дослідницької діяльності;

*практичної*: розвиток вміння реалізовувати теоретичні знання на практиці, формування навичок вирощування плодово-ягідних культур, ведення фенологічних спостережень, польового щоденника, уміння обирати потрібні джерела інформації та користуватися ними;

*творчої*: розвиток творчої ініціативи, формування творчих здібностей, потреби у творчій самореалізації, розвиток спостережливості, уваги, формування досвіду проектної та дослідницької діяльності;

*соціальної*: розуміння принципів збалансованого розвитку, усвідомлення важливого значення плодово-ягідних культур, формування екологічної культури, самовизначеності, самоосвіти та саморозвитку, навички міжособистісної взаємодії, здатності працювати в команді.

Навчальна програма передбачає один рік навчання:  
основний рівень (1 рік навчання) – 216 години на рік, 6 години на тиждень.

Залежно від змісту програми педагог може застосовувати різні форми та методи навчання: бесіди, лекції, практичні заняття, ігри, вікторини, тренінги, екскурсії, дослідницька робота.

З метою ефективного засвоєння теоретичного матеріалу програма передбачає практичні заняття з вирощування, догляду за плодовими та

ягідними культурами, захисту від хвороб та шкідників. Робота в гуртку дасть змогу набути практичних умінь і навичок у галузі садівництва.

Планувати роботу гуртка потрібно так, щоб теоретичний матеріал поєднувався з практичними завданнями: закладаннями дослідів, спостереженнями під час екскурсій, роботою в саду, роботою на навчально-дослідній земельній ділянці, участю у зльотах, зборах, виставках, конкурсах. Керівник гуртка повинен приділяти увагу правилам безпеки під час роботи в саду, під час екскурсій, походів.

Керівник гуртка в установленому порядку може вносити зміни до розподілу навчального часу на вивчення окремих тем програм, враховуючи вік, інтереси вихованців, стан матеріальної бази закладу, у якому працюють гуртки.

## НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва розділу, теми	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1	Вступне заняття	3	-	3
2	Помологія – наука про сорти плодово-ягідних культур	6	6	12
3	Тропічне садівництво	6	6	12
4	Горіхоплідні культури	9	12	21
5	Шкідники та хвороби плодово-ягідних культур	6	6	12
6	Дикорослі плодово-ягідні культури	6	12	18
7	Малопоширені плодово-ягідні культури	9	12	21
8	Збирання, зберігання та переробка плодово-ягідних культур	6	6	12
9	Особливості карликового садівництва	6	6	12
10	Вирощування винограду	9	12	21
11	Властивості плодово-ягідних культур	6	6	12
12	Дослідницька робота	6	15	21
13	Весняні роботи в розсаднику	3	9	12
14	Весняні роботи в плодовому саду	3	18	21
15	Підсумкове заняття	-	6	6
<b>Разом:</b>		<b>84</b>	<b>132</b>	<b>216</b>

### ЗМІСТ ПРОГРАМИ

#### 1. Вступне заняття (3 год.)

*Теоретична частина.* Ознайомлення з планом роботи гуртка. Правила поведінки під час занять. Техніка безпеки під час екскурсій .

*Практичні роботи та екскурсії.* Екскурсія в сад, ягідник, плодово-ягідний розсадник з метою ознайомлення з найпоширенішими плодовими і ягідними рослинами.

## **2. Помологія – наука про сорти плодово-ягідних культур (12 год.)**

*Теоретична частина.* Основи сортознавства плодових і ягідних культур. Сорт та його значення. Основні районовані сорти плодових і ягідних культур. Помологічний опис сортів яблуні, груші, айви, аличі, сливи, персика, абрикоса, вишні, черешні.

*Практична частина.* Перегляд відеофільму про садівництво. Експерсія до плодового саду. Визначання сортів.

## **3. Тропічне садівництво (12 год.)**

*Теоретична частина.* Тропічне садівництво. Погодно-кліматичні умови тропіків, що впливають на біологічні та господарські властивості плодів. Знайомство з тропічними плодовими культурами: банан, кокос, авокадо, манго, цитрусові, гранат.

*Практичні роботи та екскурсії.* Ознайомлення з зовнішніми ознаками тропічних видів плодів. Розпізнавання плодових рослин різних сортів за зовнішніми ознаками. Висівання авокадо, граната, цитрусових, ківі. Догляд та спостереження за висіяними плодами.

## **4. Шкідники та хвороби плодово-ягідних культур (12 год.)**

*Теоретична частина.* Біологія найпоширеніших шкідників ягідних культур. Хвороби ягідних культур. Заходи боротьби з шкідниками і хворобами. Хвороби яблуні і груші: плодова гниль, парша, чорний рак, кореневий рак. Хвороби кісточкових порід: сіра або плодова гниль, коко мікоз. Заходи боротьби з кожною групою шкідників і хвороб. Біологічні методи боротьби з шкідниками саду.

*Практична частина.* Визначення шкідників за зовнішніми ознаками. Складання календарного плану роботи по боротьбі із шкідниками і хворобами. Виготовлення штучних гнізд для птахів. Проведення вікторини по вивченим темам.

## **5. Горіхоплідні культури (21 год.)**

*Теоретична частина.* Значення горіхоплідних культур. Біологічна і господарська характеристика горіха і фундука. Різноманітність горіхоплідних. Районовані сорти волоського горіха. Способи розмноження. Підготовка насіння до сівби (стратифікація). Підготовка ґрунту. Строки і техніка посадки горіхоплідних. Догляд за сіянцями, формування крони. Збір, сушіння та зберігання волоського горіха і фундука.

*Практичні роботи та екскурсії.* Підготовка насіння до сівби та висівання його в ґрунт. Щеплення волоського горіха і фундука. Садіння саджанців. Догляд за насадженнями (ропушування ґрунту, внесення добрив, формування крони). Виготовлення наочних посібників.

## **6. Дикорослі плодово-ягідні культури (18 год.)**

*Теоретична частина.* Біологічні особливості дикорослих плодово-ягідних культур: черешні, груші, яблуні, калини, чорниці, журавлини, ожини, суниці тощо. Лікарські властивості та розповсюдження дикорослих плодово-ягідних культур.

*Практична частина.* Екскурсія в ліс з метою ознайомлення з дикорослими плодово-ягідними культурами. Заготівля насіння черешні, аличі, груші, яблуні. виготовлення штучних гнізд для птахів. Проведення вікторини по вивченим темам.

## **7. Малопоширені плодово-ягідні культури (21 год.)**

*Теоретична частина.* Інтродукція – залучення нових господарсько-цінних рослин, їх господарське та лікувальне значення. Біологічні особливості, розмноження хеномелесу, актинїдії, лимоннику китайського, ірги, кизилу, інжиру, мушмули, айви японської, барбарису, лимонника, обліпихи та інших малопоширених культур.

*Практична частина.* Практичні роботи в саду з розмноження та догляду за лимонником китайським, кизилом, айвою, барбарисом, обліпихою, та іншими маловідомими культурами. Формування та обрізка зерняткових порід. Формування та обрізка кісточкових плодових дерев. Стратифікація насіння плодових дерев.

## **8. Збирання, зберігання та переробка плодово-ягідних культур (12 год.)**

*Теоретична частина.* Строки збирання. Збиральний інвентар, тара і пакувальні матеріали. Організація і техніка збирання врожаю. Товарна обробка плодів і ягід. Переробка плодів і ягід.

*Практична робота та екскурсії.* Збір врожаю в саду. Догляд за молодими деревами. Осіння обрізка дерев.

## **9. Особливості карликового садівництва (12 год.)**

*Теоретична частина.* Значення вирощування карликових дерев. Карликові та напівкарликові підщепи для зерняткових і кісточкових порід. Площі садіння та живлення карликових дерев яблуні і груші. Догляд за карликовими насадженнями при звичайному способі вирощування.

*Практична робота та екскурсії.* Складання календаря догляду за плодово-ягідними культурами. Обрізання плодових дерев. Догляд за штамбом, кроною, ґрунтом.

## **10. Вирощування винограду (21 год.)**

*Теоретична частина.* Народногосподарське значення виноградарства. Зони виноградарства в Україні. Біологічна та виробнича характеристика винограду. Районовані сорти винограду. Розмноження винограду. Заготівля чубуків, час і способи садіння. Формування виноградних кущів. Збирання врожаю винограду. Шкідники і хвороби винограду. Боротьба із шкідниками винограду.

*Практична робота та екскурсії.* Виготовлення саморобних наочних посібників. Заготівля чубуків, садіння винограду. Формування різних типів кущів винограду. Догляд за виноградниками (обрізання, розпушування ґрунту, внесення добрив).

## **11. Властивості плодово-ягідних культур (12 год.)**

*Теоретична частина.* Значення плодово-ягідних культур у харчуванні людей, їх вплив на здоров'я людини. Вітамінні ягідні культури – чорна смородина, малина, суниця лісові, калина, обліпіха тощо, їх корисні властивості. Рослини радіопротекторної дії – чорниця, брусниця, суниця звичайні, горобина, калина, обліпіха тощо та їх використання.

*Практична робота та екскурсії.* Виготовлення вітамінних напоїв, соків, компотів. Застосування рослин радіопротекторної дії. Заварювання корисних чаїв. Проведення екологічних ігор, конкурсів, вікторин, свят.

## **12. Дослідницька робота (12 год.)**

*Теоретична частина.* Ознайомлення з тематикою і методикою проведення дослідів. Планування дослідницької роботи.

*Практична робота та екскурсії.* Закладання дослідів, догляд за дослідними культурами. Проведення фенологічних спостережень. Оформлення щоденників спостережень дослідницьких робіт. Підготовка до презентації.

## **13. Весняні роботи в розсаднику (12 год.)**

*Теоретична частина.* Види та строки проведення весняних робіт. Терміни «окуліровка», «щеплення».

*Практична частина та екскурсії.* Садіння дичок. Догляд за саджанцями (розпушування ґрунту, знищення бур'янів, підживлення).

## **14. Весняні роботи в плодovому саду (18 год.)**

*Теоретична частина.* Основні принципи підготовки до посадки та висадки підщеп. Розмноження ягідних культур (поділом куща, однорічниками). Основні шкідники плодovих дерев.

*Практична робота та екскурсії.* Обрізання дерев і кущів. Основні способи щеплення плодovих дерев (брунькою, однорічниками). Перекопування

грунту, внесення добрив. Садіння плодкових дерев. Проведення заняття «Впізнай мене». Боротьба із шкідниками плодкових дерев.

### **15. Підсумкове заняття (6 год.)**

*Практична робота та екскурсії.* Підведення підсумків роботи гуртка за рік, завдання на літній період. Виставка гербарних зразків, колекцій насіння, фото робіт.

## **ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

*Вихованці мають знати і розуміти:*

- найпоширеніші сорти плодкових і ягідних культур;
- основні районовані сорти плодкових і ягідних культур;
- біологічні особливості, агротехніку вирощування малопоширених плодово-ягідних культур;
- догляд за садом у різні пори року;
- значення плодово-ягідних культур у харчуванні;
- найбільш поширені шкідники саду та методи боротьби з ними.

*Вихованці мають вміти і застосовувати:*

- визначати сорти плодкових дерев за зовнішніми ознаками;
- проводити найпростіші сезонні практичні роботи в плодovому саду, ягіднику, розсаднику;
- проводити найпростіші дослідження;
- класифікувати добрива (органічні та мінеральні);
- проводити фенологічні спостереження фаз розвитку;
- дотримуватися правил безпеки життєдіяльності при роботі в саду.

*Вихованці мають набути досвід:*

- заготівлі насіння черешні, аличі, груші, яблуні;
- садіння плодкових дерев, кущових ягідників та догляду за ними;
- збирання та зберігання плодового-ягідної продукції.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Вербицький В.В. Еколого-натуралістична освіта в Україні: історія, проблеми, перспективи / В. В. Вербицький. – Київ: Аверс, 2003. – 302 с.
2. Волкодав В.В. Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні. Державна служба з охорони прав на сорти рослин / В. В. Волкодав. – Київ, 2007. – 230 с.
3. Гладун Я. Д. Високовітамінні рослини на присадибній ділянці / Я. Д. Гладун. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2007. – 176 с.
4. Копань В.П. Атлас сортів плодово-ягідних культур вітчизняної селекції / В. П. Копань. – Київ: АВС, 2001. – 208 с.
5. Куян В. Г. Плодівництво / В. Г. Куян. – Житомир, 2009. – 480 с.
6. Куян В. Г. Спеціальне садівництво / В. Г. Куян. – Київ: Світ, 2004. – 464 с.
7. Мазур П.О. Організаційно-методичні засади досягнення швидкоплідності юннатівського руху / П. О. Мазур. – Житомир: Рідна школа, №8. – 2006.
8. Мазур П. О. Плодово-ягідний розсадник / П. О. Мазур. – Київ: Водоспад, 2012. – 8с.
9. Мазур П. О. Північне виноградарство / П. О. Мазур. – Київ: Інтер'юсервіс, 2002. – 120 с.
10. Омельченко І. К. Культура яблуні в Україні / І. К. Омельченко. – Київ: Урожай, 2006. – 304 с.
11. Чиж О. Д. Інтенсивні сади яблуні / О. Д. Чиж, В. В. Фільов, О. М. Гаврилюк, С. М. Чухіль. Київ: Аграрна наука, 2008. – 224 с.
12. Шевчук І. В. Довідник по захисту плодового саду від шкідників та хвороб / І. В. Шевчук. – Київ: Наукова думка, 2001. – 320 с.