

## ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ департаменту освіти,  
науки та молодіжної політики  
облдержадміністрації  
від «08» 08 2019/ № 468

Зареєстровано в Головному територіальному  
управлінні юстиції в Івано-Франківській області

«15» серпня 2019 р. за № 77/1624  
Уповноважена особа органу державної  
реєстрації

  
(підпис)

## ПОЛОЖЕННЯ про обласний конкурс «Плакаємо сад»

### I. Загальні положення

1. Обласний конкурс «Плакаємо сад» (далі – Конкурс) є командним змаганням здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти.
2. Мета Конкурсу – активізація пізнавальної творчої діяльності, спонукання до свідомого вибору майбутньої професії.
3. Інформація про проведення Конкурсу розміщується на сайті Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (далі – ІФОЕНЦУМ): [www.oencum.if.ua](http://www.oencum.if.ua) та надсилається до місцевих органів управління освітою.

### II. Організація Конкурсу

1. Конкурс проводиться щорічно департаментом освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації та ІФОЕНЦУМ.
2. Організаційно-методичний супровід Конкурсу здійснює ІФОЕНЦУМ.
3. Для участі у Конкурсі у закладах освіти формуються команди з числа здобувачів освіти. До складу команди входять 3 особи віком від 10 до 17 років та керівник, який призначається з числа педагогічних працівників закладів загальної середньої або позашкільної освіти.

4. Конкурс проводиться поетапно:

**I етап** – на рівні закладу освіти району (міста, ОТГ);

**II етап** – районний (міський) рівень;

**III етап** – обласний рівень.

5. II і III етапи Конкурсу проводяться за двома номінаціями:

серед закладів загальної середньої освіти;

серед закладів позашкільної освіти.

6. Для організації та проведення **I етапу Конкурсу** на рівні закладів освіти керівники закладів загальної середньої та позашкільної освіти районів (міст, ОТГ) на місцях:

видають накази про проведення та підсумки I етапу Конкурсу;

створюють організаційний комітет та затверджують журі Конкурсу, до складу яких входять представники адміністрації закладу освіти, педагогічні працівники;

забезпечують висвітлення проведення та підсумки Конкурсу в місцевих (регіональних) засобах масової інформації;

забезпечують участь переможців I етапу у II районному (міському) етапі Конкурсу та призначають керівника, який забезпечує безпеку життя і здоров'я учасників в дорозі та під час проведення заходу.

7. I етап Конкурсу проводиться за наявності у закладі освіти двох і більше команд.

За умови наявності в закладі загальної середньої чи позашкільної освіти однієї команди, заклад освіти скеровує її на участь у II районному (міському) етапі Конкурсу.

8. На підставі протоколу журі I етапу Конкурсу, затвердженого наказом закладу освіти, визначаються переможці (за найбільшою кількістю балів, відповідно до розділу IV п. 1, п. 2), які рекомендуються для участі у II районному (міському) етапі Конкурсу.

9. Для участі у II районному (міському) етапі Конкурсу необхідно подати у місцевий орган управління освітою підсумковий наказ про проведення I етапу Конкурсу та заявку на участь у II(III) етапі конкурсу «Плекаємо сад» (додаток 1).

10. Для організації та проведення **II районного (міського) етапу Конкурсу** керівники місцевих органів управління освітою районів (міст):

видають накази про проведення та підсумки II етапу Конкурсу;

створюють організаційний комітет та затверджують журі Конкурсу, до складу яких входять представники місцевих органів управління освітою, закладів освіти району, міста, ОТГ та спеціалісти в галузі садівництва (за згодою);

забезпечують висвітлення проведення та підсумки Конкурсу в районних (міських) засобах масової інформації;

забезпечують участь переможців II етапу у III обласному етапі Конкурсу та призначають керівника, який забезпечує безпеку життя і здоров'я учасників в дорозі та під час проведення заходу.

11. На підставі протоколу журі II районного (міського) етапу Конкурсу, затвердженого наказом місцевого органу управління освітою, визначаються переможці (за найбільшою кількістю балів відповідно до розділу IV п.1, п. 2), які рекомендуються для участі у III обласному етапі Конкурсу.

12. За умови, коли на II районному (міському) етапі в певній номінації є тільки 1 команда, то:

якщо ця команда є переможцем I етапу, вона одразу скеровується на участь у III обласному етапі Конкурсу у цій номінації;

якщо ця команда не брала участь у I етапі Конкурсу (за відсутності інших команд у закладі), то у II районному (міському) етапі вона змагається з командами іншої номінації і, зайнявши I місце, скеровується на III обласний етап Конкурсу.

13. Здобувачі освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти об'єднаних територіальних громад беруть участь у II етапі Конкурсу в районах і містах за територіальним принципом.

14. Для участі в **III обласному етапі Конкурсу** необхідно подати на електронну адресу ІФОЕНЦУМ підсумковий наказ про проведення II районного (міського) етапу Конкурсу, заявку на участь у II (III) етапі конкурсу «Плекаємо сад» та інформацію за підсумками II районного (міського) етапу конкурсу «Плекаємо сад», складені за підсумками районного (міського) етапу наведених у додатках 1, 2. Документація подається без скорочень та аббревіатур.

15. Наказ про проведення III обласного етапу Конкурсу видається департаментом освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації не пізніше, як за місяць до його проведення, в якому затверджується склад оргкомітету та журі з числа представників департаменту, ІФОЕНЦУМ та спеціалістів в галузі садівництва (за згодою).

### **III. Вимоги до проведення Конкурсу**

1. Команди працюють впродовж 4 годин за програмою, яка передбачає:

презентацію проведеної дослідницької роботи та представлених матеріалів (фотогалереї, колекції плодів);



демонстрацію знань, вмінь та навичок щодо визначення плодкових дерев, правил щеплення плодкових дерев та живцювання кущів на трьох локаціях.

2. Презентація проведеної дослідницької роботи та представлених матеріалів відбувається у формі постерного захисту - до 5 хв. (додаток 3). У ній можуть брати участь всі члени команди.

3. Учасники демонструють свої знання, вміння та навички на трьох локаціях:

I локація – «Визначення плодкових дерев» (кожен член команди повинен назвати 5 видів плодкових дерев за живими зразками);

II локація – «Визначення плодкових дерев за кісточками, насінням» (кожен член команди повинен назвати 5 видів плодкових дерев за наданими зразками кісточок, насіння);

III локація – «Правила щеплення плодкових дерев та живцювання кущів» (кожен член команди повинен проявити свої знання, вміння та навички щодо правил щеплення найпоширеніших плодкових дерев; живцювання найпоширеніших ягідних кущів).

#### **IV. Підведення підсумків**

1. Презентація проведеної дослідницької роботи (зміст проведеної роботи, оформлення постеру, інтерв'ю доповідача(ів), представлених матеріалів та робота на локаціях I, II, III етапів Конкурсу оцінюються за відповідними критеріями (додаток 4).

2. Команди-переможці III (II, I) етапів Конкурсу, які набрали найбільшу кількість балів (I місце – 1 команда, II місце – 1 команда, III місце – 1 команда окремо серед закладів загальної середньої та позашкільної освіти) відзначаються відповідно грамотами департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації (місцевого органу управління освітою у районі (місті), закладу освіти у районі (місті, ОТГ).

3. Педагогам, які підготували переможців III (II, I) етапів Конкурсу, оголошуються відповідно подяки департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації (місцевого органу управління освітою у районі (місті), закладу освіти у районі (місті, ОТГ).

4. За умови отримання командами однакової кількості балів перевага надається команді, яка набрала більшу кількість балів на локаціях Конкурсу (додаток 4 п. 3).

5. Результати проведення III (II, I) етапів Конкурсу на підставі протоколів журі затверджуються відповідно наказом департаменту освіти,

науки та молодіжної політики облдержадміністрації (місцевого органу управління освітою у районі (місті), закладу освіти у районі (місті, ОТГ).

## **V. Фінансування**

1. Витрати на проведення II етапу Конкурсу та відрядження учасників для участі у III етапі Конкурсу здійснюються за рахунок коштів відповідних місцевих бюджетів.

2. Витрати на організацію, проведення та нагородження переможців III етапу Конкурсу здійснюються за рахунок коштів, передбачених департаментом освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації в обласному бюджеті на відповідний рік.

**Начальник відділу позашкільної освіти та роботи з інтернатними закладами управління освіти і науки департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації**

**Ірина Опалко**

Додаток 1  
до Положення про обласний конкурс  
«Плакаємо сад»  
(р. II, п. 9)

**ЗАЯВКА**  
на участь у II (III) етапі конкурсу «Плакаємо сад»

Повна назва закладу освіти

---

ОТГ, район (місто)

---

Склад команди:

№ з/п	Прізвище, ім'я учасника	Дата народження (число, місяць, рік)	Клас, гурток	Примітка
1.				
2.				
3.				

Керівник команди \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові, посада)

Тема учнівської дослідницької роботи

---

Контактний телефон керівника \_\_\_\_\_

Директор закладу освіти \_\_\_\_\_  
/ім'я та прізвище/

\_\_\_\_\_ /підпис/

М.П.

Додаток 2  
до Положення про обласний конкурс  
«Плакаємо сад»  
(р. II, п. 14)

Інформація за підсумками II районного (міського) етапу конкурсу  
«Плакаємо сад»

	Кількість закладів освіти у районі (місті)	Загальна кількість закладів освіти, що взяли участь у II етапі Конкурсу	Загальна кількість учасників, що взяли участь у II етапі Конкурсу	Інформація про переможців та призерів Конкурсу (загальна кількість)
Район, місто	ЗЗСО ЗПО			
ОТГ	ЗЗСО ЗПО			

Інформація про активність закладів освіти, обґрунтування того, чи була досягнута мета та завдання при проведенні II районного (міського) етапу, критичні зауваження та побажання щодо організації Конкурсу.

---

(Підпис, прізвище керівника місцевого органу управління освітою)

Додаток 3  
до Положення про обласний конкурс  
«Плакаємо сад»  
(р. III, п. 2)

### **Методичні рекомендації щодо оформлення постера**

Розміри постера (стенда): аркуш паперу (ватман) формату А1 (83 x 60 см) з рейками та прикріпленням шнурком для зручності презентації.

На стенді мають бути відображені мета й завдання, матеріали та методи дослідження, короткий зміст експерименту, опис отриманих результатів (таблиці, графіки, фотографії, малюнки, тощо), висновки (доцільність проведених досліджень, можливість впровадження результатів дослідження в практику).

Демонстрація роботи з допомогою постера повинна бути привабливою та інформативною. Робота має бути представлена у простій та доступній формі.

Для презентації роботи на постері розміщують текстові фрагменти, графіки, діаграми, фотографії виконаної дослідницької роботи. Бажано, щоб ілюстрації не потребували додаткових пояснень. Ілюстративний матеріал має займати не менше половини площі стенда. Щоб постер був оригінальним та не подібним на інші, використовують лаконічні, кольорові заголовки, фотографії.

Шрифт текстової частини має бути такого розміру, щоб вільно читався на відстані 1-1,5 м від стенда. Розмір шрифту в тексті - не менше 20 пт.

Всі відібрані елементи на стенд мають бути розміщені логічно, послідовно та зручно для перегляду.

Постерна презентація роботи супроводжується інтерв'ю, в якому доповідач (доповідачі) вільно та впевнено ведуть наукову бесіду, з якої буде зрозуміло, що вони повністю володіють матеріалом.

Члени журі мають право ставити запитання для того, щоб перевірити рівень обізнаності в тих галузях, які пов'язані з темою роботи, правильність збору та аналізу інформації.



Додаток 4  
до Положення про обласний конкурс  
«Плакаємо сад»  
(р. IV, п. 1)

**Критерії оцінювання I, II, III етапів конкурсу  
«Плакаємо сад»**

<b>№</b>	<b>Критерії</b>	<b>Бали</b>
<b>1.</b>	<b>Оцінювання проведеної дослідницької роботи</b> <b><u>Зміст проведеної роботи</u></b> <b><i>Мета і завдання</i></b>	
	Мета та завдання в роботі не зазначені, учасник(и) не може(уть) їх назвати	<b>0</b>
	Мета в роботі зазначена, завдання відсутні (або навпаки)	<b>1</b>
	У дослідницькій роботі зазначено правильно мету і завдання, про що свідчить хід та результати дослідження	<b>2</b>
	<b><i>Методика дослідження</i></b>	
	Опис методів, які використовувались при проведенні дослідження, відсутній, учасник(и) не може(уть) розповісти, як проводилось дослідження	<b>0</b>
	Методи дослідження викладені не послідовно	<b>1</b>
	Методи дослідження викладені чітко, коротко, з врахуванням ключових моментів (за принципом «повтори дослід за мною»)	<b>2</b>
	<b><i>Результати дослідження</i></b>	
	Результати не наведені	<b>0</b>
	Наведені результати не відповідають завданням дослідження	<b>1</b>
	Результати відповідають завданням дослідження, але відсутні світлини, де зафіксовано хід, результати експерименту	<b>2</b>
	Результати чітко окреслені, відповідають поставленим завданням, проілюстровані світлинами, таблицями, графіками тощо	<b>3</b>
	Результати чітко окреслені, відповідають поставленим завданням, проілюстровані світлинами, таблицями, графіками тощо; окрім цього в роботі наведено аналіз отриманих результатів	<b>4</b>
	<b><i>Висновки</i></b>	
	Висновки дослідження в роботі відсутні	<b>0</b>
	Висновки в роботі є, але вони не відповідають поставленим завданням дослідження, містять не підсумок результатів дослідження, а констатацію загальновідомих положень	<b>1</b>
	Висновки подано як підсумок результатів дослідження, вони повністю відповідають завданням дослідження	<b>2</b>
	<b><i>Практичне значення дослідження</i></b>	

	В роботі не зазначена можливість практичного використання результатів дослідження, результати практичного значення не мають	<b>0</b>
	Результати дослідження рекомендовані для використання на практиці у сільському господарстві, рослинництві тощо	<b>1</b>
	<b><u>Оформлення постеру</u></b>	
	Постер відсутній	<b>0</b>
	На постері розміщений тільки текстовий матеріал	<b>1</b>
	Постер містить всі необхідні елементи (текстовий матеріал, світлини, таблиці, діаграми тощо), але вони розміщені хаотично, немає цілісної картини дослідницької роботи, що презентується, шрифт занадто дрібний	<b>2</b>
	Постер побудований логічно, послідовно, зручно для перегляду, органічно поєднуються всі необхідні елементи	<b>3</b>
	<b><u>Інтерв'ю доповідача(ів) в рамках презентації дослідницької роботи</u></b>	
	Робота подається на Конкурс, але не презентується	<b>0</b>
	Презентація відбувається у вигляді читання без відриву від тексту	<b>1</b>
	Під час презентації учасник(и) вільно та впевнено викладає(ють) зміст роботи, але, відповідаючи на запитання журі стосовно різних аспектів роботи, допускає(ють) помилки	<b>2</b>
	Учасник(и) вільно та впевнено викладає(ють) не тільки основний зміст презентації, але і правильно відповідає(ють) на запитання журі	<b>3</b>
	Максимальна кількість балів, яку може отримати команда за презентацію дослідницької роботи	<b>17</b>
<b>2</b>	<b>Оцінювання представлених матеріалів</b> <i>Фотогалерея (світлини, на яких зображені ключові моменти вирощування плодкових дерев та кущів на ділянці)</i>	
	Відсутність фотогалереї	<b>0</b>
	На світлинах фотогалереї не зафіксована практична діяльність дітей	<b>1</b>
	На світлинах фотогалереї зафіксована практична діяльність з вирощування плодкових дерев та кущів	<b>2</b>
	<i>Колекції плодів (вирощені та зібрані власноруч)</i>	
	Відсутність колекції плодів вирощених та зібраних власноруч	<b>0</b>
	Наявність колекції плодів вирощених та зібраних власноруч	<b>1</b>
	Максимальна кількість балів, яку може отримати команда за представлені матеріали	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Оцінювання роботи на локаціях</b>	
	<b>I локація</b>	<b>до</b>

		<b>5</b>
	Надається по одному балу за кожне правильно назване плодове дерево, кущ за живими зразками	<b>балів</b>
	<b>II локація</b>	<b>до 5</b>
	Надається по одному балу за кожне правильно назване плодове дерево за кісточками, насінням	<b>балів</b>
	<b>III локація</b>	
	Учасник не може назвати плодове дерево із запропонованих зразків, або називає його неправильно	<b>0</b>
	Учасник правильно називає плодове дерево	<b>1</b>
	Учасник не може практично продемонструвати правила щеплення плодового дерева	<b>0</b>
	Учасник правильно демонструє правила щеплення плодового дерева	<b>1</b>
	Учасник не може назвати ягідний кущ із запропонованих зразків, або називає його неправильно	<b>0</b>
	Учасник правильно називає ягідний кущ	<b>1</b>
	Учасник не може практично продемонструвати правила живцювання ягідного куща	<b>0</b>
	Учасник правильно демонструє правила живцювання ягідного куща	<b>1</b>
	Максимальна кількість балів, яку може отримати команда на локаціях	<b>42</b>
	<b>Максимальна кількість балів, яку може отримати команда на Конкурсі</b>	<b>62</b>