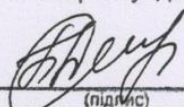


ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ департаменту освіти,
науки та молодіжної політики
облдержадміністрації

від 27.08.19 № 488

Зареєстровано в Головному територіальному управлінні юстиції в Івано-Франківській області
«03» вересня 2019 р. за № 84/1631
Уповноважена особа органу державної реєстрації
 (підпис)

ПОЛОЖЕННЯ про обласний конкурс ландшафтного дизайну

1. Загальні положення

1. Обласний конкурс ландшафтного дизайну (далі – Конкурс) є командним змаганням здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти області із створення проектів ландшафтного дизайну зовнішнього озеленення та майстерності їх реалізації на території закладів освіти.

2. Мета Конкурсу: залучення здобувачів освіти до роботи з оформлення земельних ділянок за сучасними тенденціями ландшафтного дизайну, вирощування квітково-декоративних, деревно-чагарникових рослин для озеленення територій закладів освіти, формування екологічної культури особистості, спонукання до свідомого вибору майбутньої професії.

3. Інформація про проведення Конкурсу розміщується на сайті Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (далі – ІФОЕНЦУМ): www.oencum.if.ua та надсилається до місцевих органів управління освітою.

II. Організація Конкурсу

1. Конкурс проводиться департаментом освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації та ІФОЕНЦУМ.

2. Організаційно-методичний супровід Конкурсу здійснює ІФОЕНЦУМ.

3. Для участі у Конкурсі у закладах освіти формуються команди з числа здобувачів освіти. До складу команди входять 3 особи віком від 12 до 18 років та керівник, який призначається з числа педагогічних працівників закладів загальної середньої або позашкільної освіти.

4. Конкурс проводиться поетапно:

I етап – на рівні закладу освіти району (міста, ОТГ);

II етап – районний (міський) рівень;

III етап – обласний рівень.

5. II і III етапи Конкурсу проводяться за двома номінаціями:
серед закладів загальної середньої освіти;
серед закладів позашкільної освіти.

6. Для організації та проведення I етапу Конкурсу на рівні закладів освіти керівники закладів загальної середньої та позашкільної освіти районів (міст, ОТГ) на місцях:

видають накази про проведення та підсумки I етапу Конкурсу;

створюють організаційний комітет та затверджують журі Конкурсу, до складу яких входять представники адміністрації закладу освіти, педагогічні працівники;

забезпечують висвітлення проведення та підсумки I етапу Конкурсу в місцевих (регіональних) засобах масової інформації;

забезпечують участь переможців I етапу у II районному (міському) етапі Конкурсу та призначають керівника, який забезпечує безпеку життя і здоров'я учасників в дорозі та під час проведення заходу.

7. I етап Конкурсу проводиться за наявності у закладі освіти двох і більше команд.

За умови наявності в закладі загальної середньої чи позашкільної освіти однієї команди, заклад освіти скеровує її на участь у II районному (міському) етапі Конкурсу.

8. На підставі протоколу I етапу Конкурсу, затвердженого наказом закладу освіти, визначаються переможці (за найбільшою кількістю балів відповідно до розділу IV п. 2, додатку 1 п.1), які рекомендуються для участі у II районному (міському) етапі Конкурсу.

9. Проведення I етапу Конкурсу відбувається згідно з розділом III, п.1, 2.

10. Проведення **II районного (міського)** та **III обласного** етапів Конкурсу відбувається відповідно до розділу III, п. 3-5.

11. Для участі у **II районному (міському) етапі** Конкурсу необхідно подати у місцевий орган управління освітою підсумковий наказ про проведення I етапу Конкурсу та заявку (додаток 2).

12. Для організації та проведення II районного (міського) етапу Конкурсу керівники місцевих органів управління освітою районів (міст):

видають накази про проведення та підсумки II етапу Конкурсу;

створюють організаційний комітет та затверджують журі Конкурсу, до складу яких входять представники місцевих органів управління освітою, закладів освіти району, міста, ОТГ та спеціалісти в галузі ботаніки (за згодою);

забезпечують висвітлення проведення та підсумки Конкурсу в районних (міських) засобах масової інформації.

забезпечують участь переможців II етапу у III обласному етапі Конкурсу та призначають керівника, який забезпечує безпеку життя і здоров'я учасників в дорозі та під час проведення заходу.

13. На підставі протоколу журі II районного (міського) етапу Конкурсу, затвердженого наказом місцевого органу управління освітою, визначаються переможці (за найбільшою кількістю балів відповідно до розділу IV п.1, п.2), які рекомендуються для участі у III обласному етапі Конкурсу.

14. За умови, коли на II районному (міському) етапі в певній номінації є тільки одна команда, то:

якщо ця команда є переможцем I етапу, вона одразу скеровується на участь у III обласному етапі Конкурсу у цій номінації;

якщо ця команда не брала участь у I етапі Конкурсу (за відсутності інших команд у закладі), то у II районному (міському) етапі вона змагається з командами іншої номінації і, зайнявши I місце, скеровується на III обласний етап Конкурсу.

15. Здобувачі освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти об'єднаних територіальних громад беруть участь у II етапі Конкурсу в районах і містах за територіальним принципом.

16. Для участі в **III обласному етапі** Конкурсу необхідно подати на електронну адресу ІФОЕНЦУМ підсумковий наказ про проведення II районного (міського) етапу Конкурсу, заявку та інформацію, складені за підсумками районного (міського) етапу (додаток 2, 3). Документація подається без скорочень та абревіатур.

17. Наказ про проведення III обласного етапу Конкурсу видається департаментом освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації не пізніше, як за місяць до його проведення, в якому затверджується склад

орґкомітету та журі з числа представників департаменту, спеціалістів факультету природничих наук Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Івано-Франківського коледжу Львівського національного аграрного університету (за згодою), ІФОЕНЦУМ.

III. Вимоги до проведення Конкурсу

1. До організаційного комітету I етапу Конкурсу подаються проекти у форматі А1, на яких схематично зображено елемент ландшафтного дизайну території закладу освіти (далі – Проект) – альпійська гірка, розарій, квітник, міксбортер тощо.

2. Журі I етапу Конкурсу визначає найкращий Проект згідно з критеріями оцінювання (додаток 1 п. 1), який реалізується на території закладу освіти.

3. На **II (III) етапі** Конкурсу команди працюють впродовж 4 годин за програмою, яка передбачає:

- представлення етапів створення Проекту на території закладу освіти;
- демонстрацію знань, вмінь та навичок із вирощування рослин для зовнішнього озеленення території закладу освіти.

4. Представлення етапів створення Проекту на території закладу освіти відбувається у формі мультимедійної презентації, в якій мають бути відображені світлини, на яких показано поетапну реалізацію Проекту на території закладу освіти. Мультимедійну презентацію представляє один учасник, тривалість її захисту до 10 хв. (додаток 1 п.2).

5. Демонстрація учасниками Конкурсу знань, вмінь та навичок із вирощування рослин для зовнішнього озеленення відбувається на трьох локаціях:

I локація – «Визначення видів однорічних, дворічних, багаторічних квітково-декоративних рослин» (кожен член команди повинен назвати 10 найпоширеніших рослин, які використовують у ландшафтному дизайні за наданими зразками);

II локація - «Визначення видів декоративних кущів та дерев» (кожен член команди повинен назвати 8 найпоширеніших декоративних кущів (дерев) за наданими зразками);

III локація - «Способи розмноження найпоширеніших рослин, які використовують у ландшафтному дизайні» (кожному учаснику Конкурсу пропонується одна з найпоширеніших рослин. Учасник повинен встановити видову назву запропонованої рослини, назвати та продемонструвати вміння та навички щодо основного способу її розмноження) .

IV. Підведення підсумків

1. Представлення втіленого Проекту та етапів його реалізації на території закладу освіти, демонстрація знань, вмінь та навичок із вирощування рослин для зовнішнього озеленення на трьох локаціях II, III етапів Конкурсу оцінюються за відповідними критеріями (додаток 1 п. 2, 3).

2. Команди – переможці III (II, I) етапів Конкурсу, які набрали найбільшу кількість балів (I місце – 1 команда, II місце – 1 команда, III місце – 1 команда серед закладів загальної середньої та позашкільної роботи) відзначаються відповідно грамотами департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації (місцевого органу управління освітою у районі (місті), закладу освіти у районі (місті, ОТГ).

3. Педагогам, які підготували переможців III (II, I) етапів Конкурсу, оголошуються подяки департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації (місцевого органу управління освітою у районі (місті), закладу освіти у районі (місті, ОТГ).

4. За умови отримання командами однакової кількості балів перевага надається команді, яка набрала більшу кількість балів на локаціях Конкурсу (додаток 4 п.2).

5. Результати проведення III (II, I) етапів Конкурсу на підставі протоколів журі затверджуються наказом департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації (місцевого органу управління освітою у районі (місті), закладу освіти у районі (місті, ОТГ).

V. Фінансування

1. Витрати на проведення II етапу Конкурсу та відрядження учасників для участі у III етапі Конкурсу здійснюються за рахунок коштів відповідних місцевих бюджетів.

2. Витрати на організацію, проведення та нагородження переможців III етапу Конкурсу здійснюються за рахунок коштів, передбачених департаментом освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації в обласному бюджеті на відповідний рік.

Начальник відділу позашкільної освіти та роботи з інтернатними закладами управління освіти і науки департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації

Ірина Опалко

Додаток 1
до Положення про обласний
конкурс ландшафтного дизайну
(р. II п.13, р. III п.2,4,6, р. IV п.1)

1.	Оцінювання проекту елемента ландшафтного дизайну території закладу освіти	Бали
	На проекті зрозуміло схематично зображено елемент ландшафтного дизайну території закладу освіти (позначки, символи, надписи), який буде реалізовуватися	1
	На проекті не зрозуміло зображено елемент ландшафтного дизайну території закладу освіти (позначки, символи, надписи), який буде реалізовуватися	0
	На проекті вказані рослини, які плануються використати при втіленні елемента ландшафтного дизайну	1
	На проекті не вказані рослини, які плануються використати при втіленні елемента ландшафтного дизайну	0
	Проект органічно вписується в зовнішнє озеленення території закладу освіти	1
	Проект не вписується в зовнішнє озеленення території закладу освіти	0
	Рослини, які схематично зображені на проекті, пристосовані до кліматичних умов даної місцевості	1
	Рослини, які схематично зображені на проекті, не пристосовані до кліматичних умов даної місцевості	0
	Рослини, схематично зображені на проекті, сумісні між собою за своїми потребами в освітленні, вологості, температурі	1
	Рослини, зображені на проекті, не сумісні між собою за собою за своїми потребами в освітленні, вологості, температурі	0
	Проект схематично зображено на форматі А1	1
	Проект зображено на іншому форматі	0
	Максимальна кількість балів, яку може набрати команда на I етапі Конкурсу	6
2.	Оцінювання створеного елемента ландшафтного дизайну та його представлення	
а).	<i>Представлення мультимедійної презентації</i>	
	Мультимедійна презентація подається на Конкурс, але не презентується.	0
	Презентація відбувається у вигляді читання без відриву від тексту.	1
	Під час представлення мультимедійної презентації учасник	2

	вільно та впевнено викладає зміст роботи, але, відповідаючи на запитання журі стосовно різних аспектів роботи, робить це невпевнено, допускає помилки.	
	Учасник вільно та впевнено викладає не тільки основний зміст презентації, але і правильно відповідає на запитання журі.	3
Максимальна кількість балів		3
б).	<i>Представлення етапів створення елементів ландшафтного дизайну</i>	
	Створений елемент ландшафтного дизайну на території закладу освіти органічно вписується в зовнішнє озеленення території закладу освіти	1
	Створений елемент ландшафтного дизайну на території закладу освіти не вписується в зовнішнє озеленення території закладу освіти	0
	Рослини, використані у створеному елементі ландшафтного дизайну, пристосовані до кліматичних умов даної місцевості	1
	Рослини, використані у створеному елементі ландшафтного дизайну, не пристосовані до кліматичних умов даної місцевості	0
	Рослини в створеному елементі ландшафтного дизайну схожі між собою за потребами в освітленні, вологості, температурі	1
	Рослини в створеному елементі ландшафтного дизайну різко відрізняються між собою за потребами в освітленні, вологості, температурі	0
	На світлинах зображено процес вирощування рослин, які були використані у створеному елементі ландшафтного дизайну	1
	На світлинах не зображено процес вирощування рослин, які були використані у створеному елементі ландшафтного дизайну	0
	На світлинах зображено процес садіння рослин, які були використані у створеному елементі ландшафтного дизайну	1
	На світлинах зображено процес садіння рослин, які були використані у створеному елементі ландшафтного дизайну	0
	На світлинах зображено процес догляду за створеним елементом ландшафтного дизайну	1
	На світлинах не зображено процес догляду за створеним елементом ландшафтного дизайну	0
Максимальна кількість балів за створеним елементом ландшафтного дизайну та його представленням		9
3.	Оцінювання знань, вмінь та навичок із вирощування рослин для зовнішнього озеленення	

	I локація	
	Надається по одному балу за кожну правильно названу рослину	0-10
	II локація	
	Надається по одному балу за кожен правильно названий декоративний кущ (дерево)	0-8
	III локація	
	Учасник правильно називає рослину	1
	Учасник не називає, або неправильно називає рослину	0
	Учасник правильно називає найпоширеніший спосіб розмноження запропонованої рослини	1
	Учасник не називає, або неправильно називає найпоширеніший спосіб розмноження запропонованої рослини	0
	Учасник правильно демонструє спосіб розмноження рослини	1
	Учасник не може практично продемонструвати спосіб розмноження рослини	0
	Максимальна кількість балів, яку може отримати команда на локаціях Конкурсу	63
	Максимальна кількість балів, яку може отримати команда на II (III) етапі Конкурсу	72

Додаток 2
до Положення про обласний
конкурс ландшафтного дизайну
(р. II, п. 11, 16)

ЗАЯВКА
на участь у III (II) етапі обласного конкурсу
ландшафтного дизайну

Повна назва закладу освіти

ОТГ, район
(місто)

№ п/п	Прізвище, ім'я учасника	Вік учасника, клас	Примітка
1.			
2.			
3.			

Керівник команди: _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

(Посада, контактний телефон)

Назва команди _____

Директор закладу освіти _____
(ім'я та прізвище)

(підпис)

МП

Додаток 3
до Положення про обласний
конкурс ландшафтного дизайну
(р. II, п.16)

Інформація за підсумками II районного (міського)
етапу конкурсу ландшафтного дизайну

	Кількість закладів освіти у районі (місті)	Загальна кількість закладів освіти, що взяли участь у II етапі Конкурсу	Загальна кількість учасників, що взяли участь у II етапі Конкурсу	Інформація про переможців та призерів Конкурсу (загальна кількість)
Район, місто	ЗЗСО ЗПО			
ОТГ	ЗЗСО ЗПО			

Інформація про активність закладів освіти, обґрунтування того, чи була досягнута мета та завдання при проведенні II (районного, міського) етапу, критичні зауваження та побажання щодо організації Конкурсу.

(Підпис, прізвище керівника місцевого органу управління освітою)